

EXAMENREGLEMENT

EN

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

3 VMBO-TL

&

4 VMBO-TL

Cohort 2022-2024

Inhoud

Voorwoord	4
Verkort examenreglement	5
Aanwijzing voor de leerling	13
Toegestane hulpmiddelen	15

PTA Leerjaar 3

Leeswijzer PTA Leerjaar 3	16
Biologie	17
Cultureel Kunstzinnige Vorming (CKV) – Kunstvakken I & II	18
Dans	19
Drama	20
Duits	21
Economie	22
Engels	23
Geschiedenis	24
Maatschappijleer	25
Natuurscheikunde	26
Nederlands	27
Rekenen	28
Wiskunde	29

PTA Leerjaar 4

Leeswijzer PTA Leerjaar 4	30
Biologie	31
Dans	32
Drama	33
Duits	34
Economie	35
Engels	36
Geschiedenis	37
Natuurscheikunde	38
Nederlands	39
Wiskunde	40

Bijlagen

Bijlage 1: Protocol inhalen (PTA-)toetsen Leerjaar 3	41
Bijlage 2: Protocol inhalen (PTA-)opdrachten Leerjaar 1 t/m 4	43
Bijlage 3: Protocol Herkansen PTA-toetsen Leerjaar 3.....	44
Bijlage 4: Protocol Herkansen PTA-opdrachten Leerjaar 3	45
Bijlage 5: Protocol inhalen (PTA-)toetsen Leerjaar 4	46
Bijlage 6: Protocol inhalen (PTA-)opdrachten Leerjaar 4	48
Bijlage 7: Protocol Herkansen PTA-toetsen Leerjaar 4.....	49
Bijlage 8: Protocol Herkansen PTA-opdrachten Leerjaar 4	50

Voorwoord

Geachte ouder(s), verzorger(s), beste examenkandidaten,

Voor u ziet u het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor het cursusjaar 2022-2023. Uiteraard wensen alle teamleden van MT010 dat jullie het bovenbouwprogramma succesvol doorlopen. Onderdeel van een succesvol resultaat, is uiteraard een goede voorbereiding. We vragen u daarom vriendelijk het programma van toetsing en afsluiting (PTA) goed door te lezen, zodat u op de hoogte bent van de gang van zaken in deze periode.

Namens alle teamleden op MT010 wensen wij onze leerlingen veel succes!

Priscilla Mahadew
Directeur MT010 - De Mavo voor Theater

Kevin Ferreira da Silva
Teamleider MT010 - De Mavo voor Theater

Maarten Rijnders
Examensecretaris, coördinator leerjaar 4
MT010- De Mavo voor Theater

PTA

In het PTA kun je vinden wat je voor de verschillende toetsen moet leren, op welke wijze die stof getoetst zal worden, of de toets herkansbaar is en hoe zwaar de toets weegt. Bovendien kun je in dit PTA per vak je resultaten bijhouden. Van alle PTA-vakken worden de resultaten van de toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het sectorwerkstuk verzameld in een totaaloverzicht. Alleen wanneer je alle onderdelen hebt afgerond, kun je een diploma halen.

Examenreglement

In dit reglement vind je welke regels er gelden met betrekking tot het examen. Bijvoorbeeld wat je moet doen bij ziekte, en onder welke voorwaarden je mag herkansen.

Het Schoolexamen, het SE, is het deel van het eindexamen dat door de school wordt afgenomen. Het andere deel van het eindexamen is het Centraal Examen (CE), waarbij alle leerlingen van Nederland dezelfde toetsen en opdrachten krijgen. Het SE begint in het derde leerjaar. In de Theoretische Leerweg telt het SE voor 50 procent mee voor het eindresultaat van het examen. De resultaten die een kandidaat behaalt in klas 3 leveren voor elk vak een jaargemiddelde op. Dat jaargemiddelde is het eerste examencijfer van het schoolexamen in klas 4.

Verkort examenreglement

1. Begrippenlijst
2. Schoolexamen
3. Examendossier
4. Absentie en te laat komen
5. Inhalen/herkansen
6. Handelingsdelen en Praktische Opdrachten
7. Slaag/zakregeling
8. Onregelmatigheden
9. Mogelijkheden van beroep
10. Slotbepaling

1. Begrippenlijst

PTA

Programma Toetsing en Afsluiting. Dit wettelijk verplichte reglement bevat de algemene regels voor het schoolexamen, de regels voor de toetsen en overgang en een overzicht per vak van het examenprogramma. Alle regelingen in het PTA zijn gebaseerd op het Eindexamenbesluit van de overheid.

CE

Centraal Examen, vindt plaats aan het einde van het vierde leerjaar.

ED

Elke leerling heeft een eigen Examen Dossier. Het bevat de onderdelen van het schoolexamen zoals omschreven in het PTA.

Eindexamenbesluit

Besluit van de overheid waarin alle regels voor het afnemen van de examens staan vermeld.

Examencommissie

De examencommissie bestaat uit de sectormanager (voorzitter) en de examensecretaris.

Examinator

De vakdocent.

Handelingsdeel

Een opdracht waarbij het opdoen van ervaring centraal staat. In het leerstofoverzicht wordt dit weergegeven met een H.

Herkansing

Het opnieuw deelnemen aan een schoolexamen.

Inhalen

Het alsnog deelnemen aan een schoolexamen.

Leerling

Waar in dit document "leerling" staat, wordt bedoeld een minderjarige leerling. Indien een leerling meerderjarig is, kan hij zelf handelen in plaats van zijn ouders, op de manier zoals voor hen beschreven.

Directeur

Directeur van De Mavo voor Theater.

Mondeling

Een toets die mondeling wordt afgenomen, in het leerstofoverzicht weergegeven door een M.

Ouders

Waar in dit document gesproken wordt over “ouders”, kan gelezen worden “ouders, verzorgers dan wel voogden”.

Periode

De MT010 kent 3 blokken per schooljaar van elk 13 á 14 weken.

Praktische opdracht

Een opdracht die alleen of in groepen gemaakt wordt, waarbij zowel product als proces beoordeeld worden. In het leerstofoverzicht wordt dit weergegeven met een P.

Schriftelijk

Een toets die schriftelijk wordt afgenomen, in het leerstofoverzicht weergegeven door een S.

SE

Schoolexamen.

SEW

Een periode (van meestal een week) waarin de SE-toetsen worden afgenomen.

Slaag/zakregeling

Wettelijke richtlijnen om de uitslag voor het examen te bepalen.

TL

Theoretische Leerweg.

2. Schoolexamen

Voor de meeste vakken geldt dat het eindcijfer, het cijfer dat op het diploma komt te staan, een gemiddelde is van het Centraal Eindexamencijfer en het gemiddelde van de cijfers die tijdens alle Schoolexamens zijn gehaald. **25 procent** van deze schoolexamens worden in de derde klas gemaakt en **75 procent** in de vierde.

Sommige vakken kennen een andere regeling. Maatschappijleer wordt afgesloten aan het eind van de derde klas op basis van de schoolexamencijfers. Voor dit vak wordt geen Centraal Examen afgenomen. Het vak Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV) moet worden afgesloten met een goed/voldoende.

In klas 3 en 4 worden er geen voortgangstoetsen meer gegeven maar tellen alle toetsen mee voor het schoolexamen.

3. Examendossier

Van elke leerling wordt het schriftelijk examenwerk bewaard tot minstens 6 maanden na het afronden van zijn/haar examen. Dit examenwerk wordt bewaard in het examendossier. Al het werk dat gemaakt wordt, wordt gedurende één week na de bekendmaking van de beoordeling bewaard en ligt gedurende die tijd ter inzage voor belanghebbenden. In principe geldt dat als de uitslag eenmaal is vastgesteld, deze niet meer herroepen kan worden. De toekenning van scorepunten is de verantwoordelijkheid van de eerste en de tweede corrector. Zij dienen daarbij het correctievoorschrift te volgen. Samen stellen zij de score vast, ook bij open vragen. Wanneer een leerling meent dat het antwoord in het correctievoorschrift fout is, raden wij aan om dit eerste met desbetreffende docent te bespreken. Wanneer deze de kandidaat niet kan overtuigen van de juistheid van de toegekende score, kan hij de mening van de kandidaat voorleggen aan het Examenloket. De docent is overigens niet verplicht om de mening van de kandidaat voor te leggen aan het Examenloket. Wanneer dit verzoek wordt geweigerd kan de kandidaat naar de klachtencommissie van de school stappen. In de schoolgids moet een klachtenprocedure zijn opgenomen.

De examinatoren bewaren van alle toetsen tenminste één exemplaar van de opgaven en een correctievoorschrift inclusief normering tot 1 januari volgend op het CE.

4. Absentie en te laat komen

- 4.1 Indien een leerling door ziekte of andere vorm van overmacht een schoolexamen niet kan maken, stellen de ouders de school daarvan vóór de aanvang van deze toets op de hoogte van de oorzaak. Een telefonische melding dient naderhand schriftelijk te worden bevestigd en ingeleverd te worden aan de examensecretaris.
Dit door ziekte of overmacht gemiste schoolexamen kan worden ingehaald, mits de examencommissie hiervoor toestemming heeft verleend. Deze toestemming wordt pas verleend als de afwezigheid rechtmatig is én nadat de afwezigheid schriftelijk bevestigd is. (zie ook punt 4.2)
- 4.2 Indien een leerling een schoolexamen niet heeft gemaakt wordt standaard het de code 'Inh.' voor dit onderdeel genoteerd. De leerling krijgt alleen recht op inhalen als uiterlijk 5 schooldagen na de datum waarop het schoolexamen gemaakt had moeten worden een schriftelijke verklaring van de afwezigheid bij de examen secretaris wordt ingeleverd. Dit kan via een briefje of via mail. Als het schoolexamen niet wordt ingehaald wordt een 1 genoteerd.
- 4.3 Een leerling die te laat komt, meldt zich bij de directeur. Deze bepaalt of hij nog kan worden toegelaten tot de zitting. Hij levert het werk in op het tijdstip dat ook voor de andere leerlingen geldt. Leerlingen die meer dan een kwartier na de aanvang van de zitting aankomen, mogen niet meer deelnemen aan de zitting.
Bij kijk-/luistertoetsen mogen leerlingen die na de start van de video-/geluidsband aankomen niet meer deelnemen aan het betreffende gedeelte van deze kijk- en luistertoets. Dit omdat

de toets niet meer opnieuw afgespeeld kan worden en het storend is voor de andere leerlingen.

Soms is er overmacht in het spel. Bijvoorbeeld door vertraging in het openbaar vervoer. Om hiermee rekening te houden worden er bij voorkeur het 1^e lesuur geen SE's afgenomen.

Als de reden van afwezigheid/te laat komen legitiem is, mag de toets buiten de herkansingsregeling ingehaald worden.

- 4.4 In het eindexamenbesluit zijn geen bepalingen opgenomen over wat te doen wanneer kandidaten 'ziek of onpasselijk worden' **tijdens een SE of Examen**. Daarom nemen wij de adviezen hieromtrent van de V.O. raad over.
Het uitgangspunt is: Eenmaal gemaakt is gemaakt.
- 4.5 Handelingsdelen en Praktische Opdrachten worden ingeleverd op de 1^e dag dat een leerling weer terug op school is na ziekte/afwezigheid.

5. Inhalen / Herkansen

- 5.1 Alle leerlingen mogen maximaal één schoolexamen uit de SE-week herkansen, ongeacht het cijfer dat behaald is. Tussentijdse SE's kunnen niet herkanst worden.
- 5.2 Indien een leerling één of meerdere SE's uit de SE-week gemist heeft, mag hij/zij deze SE's inhalen en behoudt hij/zij het recht op herkansing, mits voldaan is aan het gestelde onder artikel 4.
- 5.3 Een leerling kan per periode één tussentijdse SE inhalen (mits voldaan is aan het gestelde onder artikel 4) zonder het recht op herkansing (van een SE uit de SE-week) te verspillen. Indien hij/zij (in één periode) meerdere tussentijdse SE's moet inhalen dan vervalt het recht op herkansing (van een SE uit de SE-week). Dit geldt niet voor de leerling die gedurende een onafgebroken periode afwezig is en in die onafgebroken periode 2 of meer SE's heeft gemist. Dit wordt als 1 gemist SE gerekend.
- 5.4 Als door een chronische ziekte het kan voorkomen dat een leerling gedurende een SE plotseling overvallen wordt door deze ziekte, dienen (liefst aan het begin van een PTA traject of z.s.m. nadat deze chronische ziekte bekend is) de ouder(s)/verzorger(s) hiervan een verklaring van een dokter in te leveren. Als het dan voorkomt dat een leerling door deze ziekte een SE voortijdig moet afbreken wordt, op grond van deze verklaring, per situatie, door de examencommissie een besluit genomen hoe hier mee omgegaan wordt.
- 5.5 Een leerling die op het tijdstip van de herkansingstoetsen verhinderd is, heeft geen recht meer op het herkansen van de gemiste toets.
- 5.6 De directeur kan in bijzondere gevallen, indien hem daartoe een schriftelijk verzoek bereikt, afwijken van het gestelde in 5.2 en 5.3.

6. Handelingsdelen en Praktische opdrachten

Bij het opgeven van een handelingsdeel of een praktische opdracht deelt de examinerer mee op welke datum het werk uiterlijk ingeleverd moet zijn en hoe het beoordeeld wordt. Handelingsdelen of praktische opdrachten kunnen altijd eerder ingeleverd worden. Bij te laat inleveren zonder geldige reden wordt het werk beoordeeld met het cijfer 1. Op het moment van inleveren zet de leerling zijn/haar handtekening op de daarvoor bestemde inleverlijst. De leerling bewaart zelf een kopie (al dan niet digitaal) van het ingeleverde werk. Een lege cartridge, kapotte printer, gecrashte computer e.d. zijn geen redenen om een handelingsdeel of praktische opdracht later in te leveren. Op school is voor dergelijke gevallen eventueel de mogelijkheid bestanden uit te printen.

Bij afwezigheid van de examinerer op de vastgestelde inleverdatum is de leerling verplicht het werk in te leveren bij de examensecretaris of diens vervanger. Ook dan wordt door middel van het plaatsen van een handtekening schriftelijk vastgelegd dat de leerling het werk heeft ingeleverd.

Bij afwezigheid van de leerling op de vastgestelde inleverdatum wordt gehandeld zoals beschreven in punt 4.4.

Als een handelingsdeel als 'onvoldoende' beoordeeld wordt, moet de leerling het werk verbeteren inclusief een extra opdracht, om alsnog een voldoende beoordeling te krijgen. Een afspraak hiervoor dient binnen twee lesweken na de bekendmaking van de beoordeling gemaakt te worden.

7. Slaag/zakregeling

1. De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien:
 - a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
 - b. hij:
 - het vak Nederlandse taal met een voldoende heeft afgesloten;
 - c. hij onverminderd onderdeel b:
 - voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald; of
 - voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;
 - d. hij geen eindcijfer lager dan een 4 heeft behaald;
 - e. voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald;
 - f. als het een eindexamen gemengde of theoretische leerweg betreft: hij voor het sectorwerkstuk de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.

Aanvulling op Slaag/zakregeling

Artikel 61. Tijdelijke uitslagregeling rekentoets vmbo vanaf schooljaar 2015–2016

De kandidaat die in het vmbo het eindexamen heeft afgelegd in de:

basisberoepsgerichte leerweg,

kaderberoepsgerichte leerweg,

gemengde leerweg, of

theoretische leerweg,

dient in afwijking van artikel 49, eerste lid, onderdeel b, voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer te hebben behaald en de rekentoets te hebben afgelegd.

8. Onregelmatigheden

Indien een examinerator een onregelmatigheid ontdekt, wordt als volgt gehandeld:

- de examinerator constateert een onregelmatigheid, hij meldt dit aan een lid van de examencommissie;
- de examencommissie onderzoekt de onregelmatigheid;
- de directeur treft een maatregel en stelt daarvan tevens de ouders en de inspectie in kennis. Waar het gaat om het CSE, wordt ook de algemeen directeur/bestuurder op de hoogte gesteld.

De directeur handelt zoals voorgeschreven in artikel 5 van het Eindexamenbesluit.

1. Indien een leerling zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.
2. De maatregelen die in punt 1 worden genoemd, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het Centraal Examen;
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het Centraal Examen;
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het Centraal Examen;
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de leerling dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de leerling minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de leerling.
4. De leerling kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur van een school voor voortgezet onderwijs geen deeluitmaken.

5. In overeenstemming met artikel 30a van de wet wordt het beroep binnen drie dagen nadat de beslissing aan de leerling is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zonedig vast op welke wijze de leerling alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de leerling, aan de ouders, voogden of verzorgers van de leerling indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.
6. Het schriftelijke bezwaar kan worden gericht aan de beroepscommissie voor examens. Het adres hiervan staat op de volgende pagina onder kopje 9. 'Mogelijkheden van beroep'.

9. Mogelijkheden van beroep

De kandidaat kan tegen een beslissing van de examencommissie in beroep gaan. De kandidaat richt zich met dit beroep tot:

De voorzitter van de Commissie van Beroep p/a De Mavo voor Theater
Postbus 315
3000 AH Rotterdam

De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep. De uitslag is bindend.

10. Slotbepaling

In gevallen waarin dit reglement bij het Programma van Toetsing en Afsluiting niet voorziet, beslist de examencommissie.

Wij behouden ons voor te wijzigen in dit document. Wij geven de wijzigingen geel gearceerd aan.

Aanwijzing voor de leerling

Hierbij een kort overzicht over de gang van zaken tijdens schoolexamens.

Misschien vraag je je af waarom al die regels nodig zijn. De regels zijn opgesteld door het Ministerie van Onderwijs om er voor te zorgen dat op alle scholen de schoolexamens op dezelfde wijze worden afgenomen. Je kunt je voorstellen dat dit wel zo eerlijk is.

De Inspectie van Onderwijs controleert de scholen of zij zich houden aan de regels.

1. Zorg dat je minstens 15 minuten voor de aanvang van het schoolexamen tijdens de schoolexamenweek aanwezig bent bij het schoolexamenlokaal.
2. Boeken, tassen, schriften, eigen meegebrachte papier, mobiele telefoons, i-Watches en andere (digitale) informatiedragers zoals mp3-speler e.d. mogen niet een lokaal worden binnengebracht. Eventueel kunnen de tassen voor in het lokaal gelegd worden.
3. Als je te laat komt, moet je je melden bij de coördinator bovenbouw en directeur. Deze bepalen of je nog toegelaten kunt worden tot het schoolexamen. Je moet het werk tegelijk met de andere leerlingen inleveren.

Kom je (meer dan) een kwartier te laat, dan mag je niet meer naar binnen. De examencommissie moet dan beslissen of je het schoolexamen nog mag inhalen. Als je geen legitieme reden hebt voor het te laat komen, betekent dit dat je een 1 krijgt voor je schoolexamen.

Kom je te laat bij een schoolexamen luistervaardigheid/spreekvaardigheid dan is dat echt heel lastig. De band mag niet opnieuw gestart worden voor jou. Je kunt dus niet meer deelnemen aan dit schoolexamen. Ook hiervoor geldt dat de examencommissie moet beslissen of je het schoolexamen nog mag inhalen. Het schoolexamen missen zonder legitieme reden betekent ook hier dat je een 1 krijgt.

4. Als je ziek bent, moet je je goed afvragen of je niet enigszins in staat bent om toch te komen. Je mag, mits je op tijd ziek gemeld bent, het schoolexamen wel inhalen, maar bij de 2e keer inhalen verlies je het recht op herkansing. Je ouders moeten vooraf de school bellen om jou ziek te melden.

Tevens moeten zij dit nog schriftelijk bevestigen. Deze schriftelijke bevestiging moet uiterlijk 5 schooldagen, gerekend vanaf de dag waarop je het SE had moeten maken, bij de examensecretaris zijn ingeleverd.

5. Als je ziek bent op de dag dat je een opdracht voor het schoolexamen moet inleveren, dan lever je de opdracht in op de dag dat je weer op school komt.

6. De volledige procedure voor het inhalen van PTA-toetsen is vastgelegd in het Protocol Inhalen PTA-toetsen.
7. De volledige procedure voor het inhalen van PTA-handelingsdelen en PTA-praktische opdrachten is vastgelegd in het Protocol Inhalen PTA-opdrachten.
8. Je hebt in leerjaar 3 en leerjaar 4 in totaal recht op maximaal 3 herkansingen. Je mag niet meer dan één toets voor een vak herkansen. In leerjaar 3 kan je per periode of eind van het jaar herkansen. Hetzelfde geldt voor leerjaar 4. Herkansingen worden afgenomen volgens het Protocol Herkansen PTA-toetsen.
9. De volledige procedure voor het herkansen van PTA-toetsen is vastgelegd in het Protocol Herkansen PTA-toetsen.
10. De volledige procedure voor het herkansen van PTA-handelingsdelen en PTA-praktische opdrachten is vastgelegd in het Protocol Herkansen PTA-opdrachten.
11. Alle schoolexamens worden bewaard in jouw eigenexamendossier. Gedurende 1 week na de bekendmaking van je cijfer heb je recht op inzage, dat wil zeggen dat je je werk mag bekijken. Als je het niet eens bent met de beoordeling dan ga je in gesprek met de docent. Kom je hier samen niet uit, dan mag je schriftelijk bezwaar aantekenen.
12. Alle toetsen die je in leerjaar 3 en leerjaar 4 maakt tellen mee voor het schoolexamen. De schoolexamens tellen mee voor jouw eindexamen. Het eindexamen van leerjaar 3 telt voor 25 procent mee voor het schoolexamencijfer.

Toegestane hulpmiddelen

Op Examenblad.nl vindt u welke hulpmiddelen zijn toegestaan bij elk examen. De toegestane hulpmiddelen worden ieder jaar door het [College voor Toetsen en Examens](#) bekendgemaakt in de [Regeling toegestane hulpmiddelen](#).

Leeswijzer PTA Leerjaar 3

1 ^e kolom, Periode:	Er zijn elk jaar 3 periodes. In leerjaar 3: 3.1, 3.2 en 3.3. In leerjaar 4: 4.1, 4.2 en 4.3.
2 ^e kolom, Toetscode:	Hier staat het unieke nummer van het schoolexamen.
3 ^e kolom, Omschrijving:	Hier staat een beknopte omschrijving van de onderwerpen voor het schoolexamen.
4 ^e kolom, Domein:	Hier staan de eindtermen zoals die voor het examen gelden.
5 ^e kolom, Toetsvorm:	Hier staat op welke wijze er wordt getoetst. <ul style="list-style-type: none">- S = schriftelijk- P = praktische opdracht- M = mondeling- H = handelingsdeel
6 ^e kolom, Toetsduur:	Hier staat hoe lang een toets duurt. Een toets duurt maximaal 120 minuten.
7 ^e kolom, Weging:	Hier staat hoe zwaar het cijfer meetelt.
8 ^e kolom, Cijfer:	Hier kan je zien of de toets met een O / V / G beoordeeld wordt.
9 ^e kolom, Herkansbaarheid	Hier kan je zien of een toets herkansbaar is.
10 ^e kolom, Zelf meenemen	Hier kan je zien wat de toegestane hulpmiddelen zijn. De leerling dient deze hulpmiddelen zelf mee te nemen naar het schoolexamen.

Methode: Biologie voor jou

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	BI301	Organen en cellen (thema 1)	K1, K2, K3, K4, K13, V4	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI302	Stevigheid en bewegen (thema 7)	K1, K2, K3, K4, K6, K8, K9, V4	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI303	Organen en cellen (thema 1) Stevigheid en bewegen (thema 7) Ordering (thema 4: basisstof 1, 5, 6, 7)	K1, K2, K3, K4, K6, K8, K9, K13, V1, V4, V9	S	80	2	-	Ja	Rekenmachine
3.2	BI304	Voortplanting en ontwikkeling (thema 2)	K1, K2, K3, K9, K10, K11, K12, K13, V1, V4	P	60	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI305	Erfelijkheid (thema 3)	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9, K13, V4	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI306	Voorplanting en ontwikkeling (thema 2) Erfelijkheid (thema 3) Evolutie (thema 4: basisstof 2, 3, 4)	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, V1, V4	S	80	2	-	Ja	Rekenmachine
3.3	BI307	Zintuigen (thema 6)	K1, K2, K3, K4, K11, V2, V4	P	60	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI308	Regeling (thema 5)	K1, K2, K3, K4, K11, V2, V4	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI309	Regeling (thema 5) Zintuigen (thema 6) Gedrag (thema 8)	K1, K2, K3, K4, K11, V2, V4	S	80	2	-	Ja	Rekenmachine
	BI310	3x practicum met verslaglegging, keuze uit: - Invloed van temperatuur op de werking van speeksel - Isoleren DNA uit kiwi - Bouw van een zoogdierhart - Bouw van de kieuwen van een vis - Fotosynthese in driekleurig blad Invloed van huishoudelijke stoffen op kiemende zaden	K1, K2, K3, K4, K6, K9, K13, V4	P + S	240 (3x 80)	4	-	1 van de 3 gekozen practica is herkansbaar	Rekenmachine

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Cultureel Kunstzinnige Vorming (CKV) – Kunstvakken I & II

Leerjaar 3

PTA 2022-2024

Vak: CKV

Contactpersoon: A. Lafargue

Klas 3 VMBO-TL

Methode: Reader ontwikkeld door MT010

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	CK301	Identiteit en diversiteit: kunst en cultureel zelfportret	K1/K2	P	7 x 40	1	O / V / G	Ja	-
	CK302	Identiteit en diversiteit: interviewopdracht oriëntatie 'Kunst in beroep'	K1/K2	P	5 x 40	1	O / V / G	Ja	-
	CK303	Identiteit en diversiteit: deelnemen aan culturele activiteit 1 & verwerking	K1/K2/K3/K4	P + S	3 x 40	1	O / V / G	Ja	-
3.2	CK304	Inspiratie en vormgeving: deelnemen aan culturele activiteit 2 & verwerkingsopdracht	K1/K2/K3/K4	P + S	3 x 40	1	O / V / G	Ja	-
	CK305	Inspiratie en vormgeving: deelnemen aan culturele activiteit 3 & verwerkingsopdracht toegepast en gekoppeld aan culturele activiteit	K1/K2/K3/K4	P + S	3 x 40	1	O / V / G	Ja	-
	CK306	Inspiratie en vormgeving: zelfgemaakt beeldend kunstwerk toegepast en gekoppeld aan onderzoek beeldend kunstenaars	K1/K2/K3/K4	P	7 x 40	1	O / V / G	Ja	-
3.3	CK307	Kunst, media en communicatie: deelnemen aan eigen gekozen culturele activiteit 4 & verslaglegging	K1/K2/K3/K4	P + S	3 x 40	1	O / V / G	Ja	-
	CK308	Kunst, media en communicatie: kunstdossier & verslaglegging	K1/K2/K3/K4	S	2 x 40	1	O / V / G	Ja	-

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het vak CKV dient aan het einde van het derde leerjaar afgesloten te worden met een voldoende resultaat.

* Opmerking: Het vak CKV dient aan het eind van het derde leerjaar afgesloten te worden met voldoende resultaat. Dit houdt in dat alle onderdelen beoordeeld zijn met een V of G. Mocht een beoordeling onvoldoende zijn kan er niet deelgenomen worden aan het centraal examen.

Alle SE onderdelen dienen, een week voorafgaande het einde van elke periode, ingeleverd te zijn anders mag er niet deelgenomen worden aan de toetsweek.

Dans			Leerjaar 3		
PTA 2022-2024	Vak: Dans	Contactpersoon: K. Fidler	Klas 3 VMBO-TL		

Methode: Reader ontwikkeld door MT010

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	DA301	Techniek: diverse stijlen (besloten examen)	K2, K3, K4, K6, LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	40	3	-	Nee	-
	DA302	Theorie: dansbetekenis, danssoorten, danselementen & theatrale middelen + Dans en maatschappij & andere kunsten	K7, K8, K9	S	80	2	-	Ja	Koptelefoon
	DA303	Absurdisme (besloten schoolexamen)	K2	P	5	1	-	Nee	-
3.2	DA304	Solo & duet (besloten schoolexamen)	K2, K3, K4, K5, K6, LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	3	3	-	Nee	-
	DA305	Keuze- en verplichte voorstelling: (openbaar schoolexamen)	K2, K3, K6, LO01/K02,	P	3-5	1	-	Nee	-
	DA306	Talentlab: eigen act	K2, K3, LO01/K02,	P	1-3	1	-	Nee	-
	DA307	Talentlab: eigen act procesverslag en evaluatieverslag	K1, K7, K8, K9, V2	P	-	1	-	Nee	-
3.3	DA308	Maken van een eigen dansvoorstelling (openbaar examen)	K2, K3, K4, K5, K6, V1, V3, LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	25	2	-	Nee	-
	DA309	Maakopdracht: fysiek of tekstueel deel voor de dansvoorstelling (openbaar examen)	K1, K2, K5, K6, K9, V3	P	5	1	-	Nee	-
	DA310	Proces- en evaluatieverslag dansvoorstelling	K1, K7, K8, K9, V2	P	-	1	-	Nee	-
	DA311	Community arts	K1, K2, K3, K4, K5, LO/K2, LO/K3, LO/K5, LO/K6	P	40	1	-	Nee	-
	DA312	Locatie danstheater	K1, K2, K3, K4, K5, LO/K2, LO/K3, LO/K5, LO/K6	P	3	1	-	Nee	-
	DA313	Andere kunsten: drama en komedie	K2	P	3	1	-	Nee	-
	DA314	Urban danscompositie van eigen dansvideo	K2, K3, K4, K5, K6	P	3	1	-	Nee	-
	DA315	Theorie: dansbetekenis, danssoorten, danselementen & theatrale middelen + Dans en maatschappij & andere kunsten	K7, K8, K9, V3	S	120	2	-	Ja	Koptelefoon

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Drama			Leerjaar 3
PTA 2022-2024	Vak: Drama	Contactpersoon: K. Fidler	Klas 3 VMBO-TL

Methode: Reader ontwikkeld door MT010

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	DR301	Tragedie, komedie en kleinkunst	K2, K3, K4, K5, K6, K7, V1	P + S	P = 2 x 3 S = 60	2	-	Nee	Koptelefoon
	DR302	Andere kunsten: dans - urban	K2, K9, LO01/K2, LO01/K3, LO01/K5, LO01/K06	P	40	1	-	Nee	-
	DR303	Andere kunsten: muziek - pop repertoire	K2, K9	P	40	1	-	Nee	-
3.2	DR304	Talentedlab: eigen act procesverslag en evaluatieverslag	K1, K3, K7, K9, V2	P	-	1	-	Nee	-
	DR305	Theorie: Functie, inhoud en vormgevingsmiddelen van een toneelvoorstelling	K3, K7, K8, K9, V2, V3	S	120	3	-	Ja	Koptelefoon
	DR306	Theater op locatie & absurdisme	K2, K3, K4, K5, K7, V1	P	2 x 40	2	-	Nee	-
	DR307	Andere kunsten: dans – wereld dans	K2, K9, LO01/K1, LO01/K02, LO01/K03, LO01/K05, LO01/K06	P + M	P = 2 x 40 M = 5	1	-	Nee	-
	DR308	Andere kunsten: muziek – protestlied	K2, K9	P + S	P = 2 x 40 S = 40	1	-	Nee	-
3.3	DR309	Theatervoorstelling maken met zang en dans (openbaar examen)	K1, K2, K3, K4, K5, K6, V1, LO01/K02, LO01/K03, LO01/K05, LO01/K06	P	30	3	-	Nee	-
	DR310	Proces- en evaluatieverslag voorstelling	K1, K3, K7, K9, V2	P	-	1	-	Nee	-

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Toetscodes Drama: Clustercijfers bestaande uit subcijfers (te vinden in het leerlingvolgsysteem)

Duits			Leerjaar 3
PTA 2022-2024	Vak: Duits	Contactpersoon: A. Hogeweg	Klas 3 VMBO-TL

Methode: Zugspitze

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	DU301	Leesvaardigheid	MVT/K/3/4 MVT/V/2/4	S	60	1		Nee	Woordenboek DU-NL
	DU302	Gespreksvaardigheid	MVT/K/2/3/6	M	10	2		Nee	Spreekkaarten met trefwoorden
3.2	DU303	Luister- en kijkvaardigheid	MVT/K/5	S	60	2		Nee	
	DU304	Leesdossier	MVT/K/1/3/4 MVT/V/1/4	H	120	n.v.t.	O / V	Nee	
	DU305	Schrijfvaardigheid - Persoonlijke brief	MVT/K/7	S	60	2		Ja	Woordenboek NL-DU
3.3	DU306	Schrijfvaardigheid - Zakelijke brief	MVT/K/7	S	60	2		Ja	Woordenboek NL-DU
	DU307	Spreekvaardigheid	MVT/K/2/3/6	M	10	2		Nee	Spreekkaarten met trefwoorden

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Methode: Pincode

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	EC301	H1: Hoe groot is jouw welvaart? + §1.1 t/m §1.3 + Aantekeningen (te maken tijdens de les)	EC/K/1 t/m EC/K/4A	S	60	1	-	Ja	Rekenmachine
	EC302	H1: Hoe groot is jouw welvaart? H2: Wat voor consument ben jij? (Alleen §2.1 en §2.2) + Aantekeningen (te maken tijdens de les)	EC/K/1 t/m EC/K/4A	S	60	1	-	Ja	Rekenmachine
3.2	EC303	H2: Wat voor consument ben jij? H3: De bank en jouw geld + Aantekeningen (te maken tijdens de les)	EC/K/1 t/m EC/K/5B	S	60	1	-	Ja	Rekenmachine
	EC304	H4: Ben je verzekerd? H5: Werkt dat zo? (Alleen §5.1 en §5.2) + Aantekeningen (te maken tijdens de les)	EC/K/1 t/m EC/K/5B	S	60	1	-	Ja	Rekenmachine
3.3	EC305	H5: Werkt dat zo? H6: Productie en markt + Aantekeningen (te maken tijdens de les)	EC/K/1 t/m EC/K/6	S	60	1	-	Ja	Rekenmachine
	EC306	H7: De overheid voor ons allemaal H8: Over economische grenzen + Aantekeningen (te maken tijdens de les)	EC/K/1 t/m EC/K/8	S	60	1	-	Ja	Rekenmachine
	EC307	Hele boek H1 t/m H8 + aantekeningen (te maken tijdens de les)	EC/K/1 t/m EC/K/8	S	80	2	-	Ja	Rekenmachine

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Methode: New Interface

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	EN301	Leestoets	K7	S	50	1	-	Nee	Woordenboek EN-NL
	EN302	Luistertoets	K5	S	50	1	-	Nee	-
	EN303	Kennistoets unit 1+2	K1/K2/K3/K5	S	50	2	-	Nee	-
3.2	EN304	Kijk- en luistertoets	K5	S	60	2	-	Ja	-
	EN305	Schrijftoets zakelijke brief	K4/K4/K7/V2	S	60	1	-	Nee	Woordenboek NL-EN
	EN306	Boektoets leesboekje	K4 /V3 /K3/K2	S	50	1	-	Nee	-
3.3	EN307	Kennistoets unit 3+4	K1/K2/K3/K5	S	50	2	-	Nee	-
	EN308	Project nieuwsartikelen	K2/K3/K4/K6	P	120	1	-	Nee	-
	EN309	Kennistoets unit 5+6	K1/K2/K3/K5	S	50	2	-	Nee	-

* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Methode: Geschiedenis Werkplaats

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	GS301	H4: Tweede Wereldoorlog Paragraaf 4.1 en 4.2 + module Eerste Wereldoorlog + module nationaalsocialisme + begrippenlijst, aantekeningen en bijlagen	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/4.5, GS/K/10	S	40	1	-	Nee	-
	GS302	H4: Tweede Wereldoorlog + module Eerste Wereldoorlog + module nationaalsocialisme + begrippenlijst, aantekeningen en bijlagen	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/4.5, GS/K/10	S	40	1	-	Nee	-
	GS303	H4: Tweede Wereldoorlog + module Eerste Wereldoorlog + module nationaalsocialisme H5: Koude Oorlog Paragraaf 5.1 en 5.2 + begrippenlijst, aantekeningen en bijlagen	GS/K/1, GS/V/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/4.5, GS/K/9 / GS/K/10	S	60	2	-	Ja	-
3.2	GS304	H3: Nederland en Indonesië Paragraaf 3.4: Dekolonisatie van Indonesië	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/5, GS/V/9	P	-	1	-	Nee	-
	GS305	H5: Koude Oorlog Paragraaf 5.1, 5.2 en 5.3 + begrippenlijst, aantekeningen en bijlagen	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10.17, GS/V/6	S	40	1	-	Nee	-
	GS306	H5: Koude Oorlog H6: Cultuur en mentaliteit Paragraaf 6.1 en 6.2 + begrippenlijst, aantekeningen en bijlagen	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/7, GS/K/8.13, GS/K/9, GS/K/10.17, GS/V/5, GS/V/6	S	60	2	-	Ja	-
3.3	GS307	H6: Cultuur en mentaliteit + begrippenlijst + aantekeningen en bijlagen	GS/K/1, GS/V/5, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/7, GS/K/8.13, GS/K/10.17	S	40	1	-	Nee	-
	GS308	H7: Het Midden-Oosten Paragraaf 7.1 en 7.2 + begrippenlijst, aantekeningen en bijlagen	GS/K/1, GS/V/5, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/11	S	40	1	-	Nee	-
	GS309	H7: Het Midden-Oosten + begrippenlijst, aantekeningen en bijlagen	GS/K/1, GS/V/5, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/11	S	60	2	-	ja	-

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Methode: Thema's, Essener

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	ML301	H1 Politicologie en H2 Pluriforme samenleving H1: Paragraaf 2,3,5,6 H2: Paragraaf 1 t/m 6 + Aantekeningen en bijlagen	L1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4.5, ML1/K/5.7, ML1/K/6.9, ML1/K/7	S	60	2	-	Ja	-
	ML302	Politiek betoog + Aantekeningen en bijlagen	L1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4.5, ML1/K/5.7, ML1/K/6.9, ML1/K/7	M	-	1	-	Nee	-
	ML303	H3: Criminologie en H4 Massamedia H3: Paragraaf 1 t/m 6 H4: Paragraaf 1 t/m 4 + actualiteitentoets* + aantekeningen en bijlagen	ML1/K/1, ML1/K/3, ML1/K/4.5, ML1/K/5.7, ML1/K/6.9, ML1/K/7	S	60	2	-	Ja	-
3.2	ML304	Rechtbankverslag + Aantekeningen en bijlagen	L1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6.9, ML1/K/7	P	-	1	-	Nee	-
	ML305	H5: Socialisatie paragraaf 1 t/m 5. + aantekeningen en bijlagen	ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/7	S	60	2	-	Nee	-
3.3	ML306	Antropologie - Culturen in de wereld + Groepspresentatie	ML1/K/2, ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/7	M	-	1	-	Nee	-
	ML307	H6 Arbeid - Werk Paragraaf 1 t/m 5. + aantekeningen en bijlagen	ML1/K/1, ML1/K/3, ML1/K/5,	S	60	2	-	Ja	-

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

* Voor het vak maatschappijleer is het belangrijk dat leerlingen het nieuws volgen. Dit is belangrijk omdat leerlingen zo beter begrijpen waar de stof van maatschappijleer over gaat en de leerlingen zich zo beter een beeld kunnen vormen over de samenleving en de wereld. Om dit te toetsen worden er actualiteitentoetsen afgenomen. Voor deze toetsen kunnen er extra punten worden verdiend boven op een hoofdstuk toets. Er kunnen geen minpunten worden gegeven en de actualiteitentoetsen kunnen niet worden herkanst. Naast het tekstboek het werkboek, maakt maatschappijleer ook gebruik van een eigen ontworpen website. Deze website maakt gebruik van videomateriaal, opdrachten oefentoetsen, PowerPoint en leerdoelen om de stof voor de leerlingen op een leuke en actieve manier begrijpelijk te maken. Wij hopen dat de website bijdraagt bij de leer- en de schoolresultaten voor het vak maatschappijleer.

→ Website: <https://temp-lcbbxqscsouyjlzlgig.jouwweb.nl>

Natuurscheikunde

PTA 2022-2024

Vak: Natuurscheikunde

Contactpersoon: C. Belfor

Klas 3 VMBO-TL

Methode: NOVA Malmberg

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	NS301	Hoofdstuk 4: Stoffen - Paragraaf 2 & 4	NASK1/K/4, NASK1/K/10	S	40	0,5	ja	Nee	Binas en rekenmachine
	NS302	Hoofdstuk 4 repetitie	NASK1/K/4, NASK1/V/3	S	60	1	ja	Nee	Binas en rekenmachine
	NS303	Hoofdstuk 4: Stoffen Hoofdstuk 7: Materialen	NASK1/K/4, NASK1/K/8, NASK1/V/3	S	80	0,5	ja	Nee	Binas en rekenmachine
3.2	NS304	Hoofdstuk 1: Elektriciteit - Paragraaf 1 & 3	NASK1/V/1, NASK1/V/2	S	40	1	ja	Nee	Binas en rekenmachine
	NS305	Hoofdstuk 1: elektriciteit repetitie (CE)	NASK1/K/6, NASK1/K/10	S	60	2	ja	Nee	Binas en rekenmachine
	NS306	Hoofdstuk 1: Elektriciteit repetitie (CE) Hoofdstuk 6: Repetitie warmte (CE)	NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/4, NASK1/K/5, NASK1/K/6, NASK1/K/10, NASK1/V/4	S	80	2	ja	Ja	Binas en rekenmachine
3.3	NS307	Hoofdstuk 3: Repetitie krachten (CE)	NASK1/K/7, NASK1/K/11, NASK1/3.2 NASK1/K/1, NASK1/K/12	S	60	1	ja	Nee	Binas en rekenmachine
	NS308	Hoofdstuk 5: Repetitie licht. (SE)	NASK1/3.2, NASK1/V/2, NASK1/V/3, NASK1/V/4	S	60	2	ja	Nee	Binas en rekenmachine
	NS309	Hoofdstuk 2: Repetitie weer (SE) Hoofdstuk 8: Repetitie atomen en stralingen (SE)		S	80	2	ja	Ja	Binas en rekenmachine
	NS310	Labjournaal		S	n.v.t	O / V / G	nee	nee	Schrift

* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Methode: Nieuw Nederlands

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	NE301	Lezen & Woordenschat 1 + 2 + 3	NE/K/2/3/6	S	60	1	-	nee	-
	NE302	Lezen & Woordenschat 4 + 5 + 6	NE/K/2/3/6	S	60	1	-	nee	-
	NE303	Leestoets	NE/K/4/5/8	S	80	2	-	Ja	Woordenboek NL
3.2	NE304	Taalverzorging 1 + 2 + 3	NE/K/2/3	S	60	1	-	nee	-
	NE305	Taalverzorging 4 + 5 + 6	NE/K/2/3	S	60	1	-	nee	-
	NE306	Groot fictie	NE/K/4/5/8	S	80	2	-	Ja	Woordenboek NL
3.3	NE307	Schrijfdossier: Deel 1 1. Persoonlijke brief 2. Zakelijke brief 3. Persoonlijke mail 4. Zakelijke mail	NE/K/3/7 + V/2	S	60	2	-	Ja	Woordenboek NL
	NE308	Schrijfdossier: Deel 2 1. Artikel 2. Verslag 3. Formulier 4. Instructie 5. Affiche	NE/K/3/7 + V/2	S	60	2	-	Ja	Woordenboek NL
	NE309	Pitch	NE/K/1/2/4/5	M	10	2	-	nee	-

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Rekenen			Leerjaar 3
PTA 2022-2024	Vak: Rekenen	Contactpersoon: M. Bakir	Klas 3 VMBO-TL

Methode: Nieuw Nederlands

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3	RE301	Getallen	-	S	60	1	-	Ja	Rekenmachine
	RE302	Metten en Meetkunde	-	S	60	1	-	Ja	Rekenmachine
	RE303	Verbanden	-	S	60	1	-	Ja	Rekenmachine
	RE304	Verhoudingen	-	S	60	1	-	Ja	Rekenmachine

* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Wiskunde**Leerjaar 3**

PTA 2022-2024

Vak: Wiskunde

Contactpersoon: F. Buijtendijk / J.J. Seiffers

Klas 3 VMBO-TL

Methode: Getal en Ruimte

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	WI301	H1: Procenten	K1, K2, K3, K5	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI302	H2: Kaart en doorsnede	K1, K2, K3, K5, K6	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI303	Schoolexamen H1, H2 en H3: Formules en grafieken	K1, K2, K3, K4, K5, K6	S	60	2	-	Ja	Rekenmachine Geodriehoek
3.2	WI304	H4: Statistiek	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI305	H5: Goniometrie en H10: Goniometrie	K1, K2, K3, K6	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI306	Schoolexamen H4, H5 en H6: Verschillende verbanden	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	S	60	2	-	Ja	Rekenmachine Geodriehoek
3.3	WI307	GWA Geïntegreerde wiskundige activiteit. Onderwerp: Perspectief praktische opdracht + verslag	K1, K2, K3, K8	H	320 (4x 80)	-	V / G	Ja	Rekenmachine, Meetgereedschap
	WI308	H7: Oppervlakte en inhoud	K1, K2, K3, K5	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI309	H8: Grote getallen	K1, K2, K3, K5	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI310	Schoolexamen H7, H8 en H9: Grafieken en vergelijkingen	K1, K2, K3, K4, K5, K6	S	60	2	-	Ja	Rekenmachine Geodriehoek

* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Leeswijzer PTA Leerjaar 4

1 ^e kolom, Periode:	Er zijn elk jaar 3 periodes. In leerjaar 3: 3.1, 3.2 en 3.3. In leerjaar 4: 4.1, 4.2 en 4.3.
2 ^e kolom, Toetscode:	Hier staat het unieke nummer van het schoolexamen.
3 ^e kolom, Omschrijving:	Hier staat een beknopte omschrijving van de onderwerpen voor het schoolexamen.
4 ^e kolom, Domein:	Hier staan de eindtermen zoals die voor het examen gelden.
5 ^e kolom, Toetsvorm:	Hier staat op welke wijze er wordt getoetst. <ul style="list-style-type: none">- S = schriftelijk- P = praktische opdracht- M = mondeling- H = handelingsdeel
6 ^e kolom, Toetsduur:	Hier staat hoe lang een toets duurt. Een toets duurt maximaal 120 minuten.
7 ^e kolom, Weging:	Hier staat hoe zwaar het cijfer meetelt.
8 ^e kolom, Cijfer:	Hier kan je zien of de toets met een O / V / G beoordeeld wordt.
9 ^e kolom, Herkansbaarheid	Hier kan je zien of een toets herkansbaar is.
10 ^e kolom, Zelf meenemen	Hier kan je zien wat de toegestane hulpmiddelen zijn. De leerling dient deze hulpmiddelen zelf mee te nemen naar het schoolexamen.

Biologie			Leerjaar 4
PTA 2022-2024	Vak: Biologie	Contactpersoon: J. Stoop	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Biologie voor jou

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 1	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	BI401	Voeding en vertering (thema 4)	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9, V4	S	80	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI402	Voeding en vertering (thema 4) Gaswisseling (thema 5)	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9, K11, V4	S	120	2	-	Ja	Rekenmachine
4.2	BI404	Planten (thema 1)	K1, K2, K3, K4, K6, K12, K13, V4	P	80	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI405	Planten (thema 1) Ecologie (thema 2) Mens en milieu (thema 3) [zelfstandig]	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K12, K13, V4	S	120	2	-	Ja	Rekenmachine
4.3	BI407	Transport (thema 6)	K1, K2, K3, K4, K6, K9, K10, K11, V1, V4	P	160	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI408	Transport (thema 6) Opslag, uitscheiding en bescherming (thema 7) Voeding en vertering (thema 4) Gaswisseling (thema 5)	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9, K10, K11, V1, V4	S	120	2	-	Ja	Rekenmachine

* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Dans			Leerjaar 4
PTA 2022-2024	Vak: Dans	Contactpersoon: K. Fidder	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Reader ontwikkeld door MT010

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 1	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	DA401	Techniek: diverse stijlen (besloten examens)	K2, K3, K4, K6, LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	40	3	-	nee	-
	DA402	Theorie: dansbetekenis, danssoorten, danselementen & theatrale middelen + Dans en maatschappij & andere kunsten	K7, K8, K9, V3	S	120	2	-	ja	Koptelefoon
	DA403	Absurdisme (besloten schoolexamen)	K2	P	5	1	-	nee	-
4.2	DA404	Solo & duet (besloten schoolexamen)	K2, K3, K4, K5, K6, LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	3	3	-	nee	-
	DA405	Keuze voorstelling: spel, zang of dans (openbaar schoolexamen)	K2, K3, K6, LO01/K02,	P	3-5	1	-	nee	-
	DA406	Talentlab: eigen act	K2, K3, LO01/K02	P	1-3	1	-	nee	-
4.3	DA407	Maken van een eigen dansvoorstelling (openbaar examen)	K2, K3, K4, K5, K6, V1 LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	25	3	-	nee	-
	DA408	Maakopdracht: fysiek of tekstueel deel voor de dansvoorstelling (openbaar examen)	K2, LO01/K02	P	5	1	-	nee	-
	DA409	Proces- en evaluatieverslag dansvoorstelling	K1, K7, K8, K9, V2	P	-	1	-	nee	-
	DA410	Verdieping theorie: dansbetekenis, danssoorten, danselementen & theatrale middelen + Dans en maatschappij & andere kunsten	K7, K8, K9, V3	S	120	2	-	ja	Koptelefoon

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Drama			Leerjaar 4
PTA 2022-2024	Vak: Drama	Contactpersoon: K. Fidder	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Reader ontwikkeld door MT010

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 1	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	DR401	Improvisatie (besloten schoolexamen)	K2, K3, K4, K5, K6	P	40	3	-	Nee	-
	DR402	Theorie: Functie, inhoud en vormgevingsmiddelen van een toneelvoorstelling + Drama en maatschappij & andere kunsten	K3, K7, K8, K9, V3	S	120	2	-	Ja	Koptelefoon
	DR403	Andere kunsten: techniekles dans	K2, K9, LO01/K02, LO01/K03, LO01/K05, LO01/K06	P	40	1	-	Nee	-
	DR404	Andere kunsten: techniekles zang	K2, K9	P	40	1	-	Nee	-
4.2	DR405	Dialogo spelen aan de hand van een gekozen speelstijl (besloten schoolexamen)	K2, K3, K4, K5, K6, V1	P	3 - 5	3	-	Nee	-
	DR406	Keuze voorstelling: spel, zang of dans (openbaar schoolexamen)	K2, K9, LO01/K02, LO01/K03, LO01/K05, LO01/K06	P	5-8	1	-	Nee	-
	DR407	Kunstlab: eigen act	K2, K9, V1, V3, LO01/K02, LO01/K03, LO01/K05, LO01/K06	P	1-3	1	-	Nee	-
4.3	DR408	Maken van een toneelstuk: rolopbouw en transformatie gebruik makend van theatrale middelen (openbaar schoolexamen)	K1, K2, K3, K4, K5, K6, V1	P	25	3	-	Nee	-
	DR409	Maakopdracht: bewegingsstuk maken voor het toneelstuk (openbaar schoolexamen)	K2, K9, LO01/K02, LO01/K03, LO01/K05, LO01/K06	P	3	1	-	Nee	-
	DR410	Maakopdracht: Muzikaal deel voor het toneelstuk; muziek en/of zang repertoire uitzoeken/ schrijven voor het toneelstuk (openbaar schoolexamen)	K2, K9	P	3	1	-	Nee	-
	DR411	Proces- en evaluatieverslag toneelstuk	K1, K3, K7, K9, V2, LO/K3	P	-	1	-	Nee	-
	DR412	Verdieping theorie: Functie, inhoud en vormgevingsmiddelen van een toneelvoorstelling + Drama en maatschappij & andere kunsten	K3, K7, K8, K9, V2, V3	S	120	2	-	Ja	Koptelefoon

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Duits			Leerjaar 4
PTA 2022-2024	Vak: Duits	Contactpersoon: A. Hogeweg	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Zugspitze

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 1	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	DU401	Leesvaardigheid	MVT/K/3/4 MVT/V/2/4	S	60	1	-	Nee	Woordenboek DU-NL
	DU402	Gespreksvaardigheid	MVT/K/2/3/6	M	25	2	-	Nee	Spreekkaarten met trefwoorden
4.2	DU403	Luister – en kijkvaardigheid	MVT/K/5	S	60	2	-	Nee	-
	DU404	Leesdossier	MVT/K/1/3/4 MVT/V/1/4	H	120	-	O / V / G	Nee	-
	DU405	Schrijfvaardigheid: persoonlijke brief	MVT/K/7	S	60	2	-	Ja	Woordenboek NL-DU
4.3	DU406	Schrijfvaardigheid: zakelijke brief	MVT/K/7	S	60	2	-	Ja	Woordenboek NL-DU
	DU407	Spreekvaardigheid	MVT/K/2/3/6	M	15	2	-	Nee	Spreekkaarten met trefwoorden

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Economie			Leerjaar 4
PTA 2022-2024	Vak: Economie	Contactpersoon: Dhr. M. Bakir	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Pincode

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 1	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	EC401	Hoofdstuk 1: Verdien je genoeg?	EC/K/1,2,3,4A,4B	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine
	EC402	Hoofdstuk 1: Verdien je genoeg? Hoofdstuk 2: Geld moet rollen! Hoofdstuk 3: We gaan voor de winst + Aantekeningen (te maken tijdens de les)	EC/K/1,2,3,4A,4B,5A,5 B,V1,V2,V3	S	80	2	-	Ja	Rekenmachine
4.2	EC403	Hoofdstuk 5: Kan de overheid dat regelen?	EC/K/1,2,3,6,7,V1,V2, V3	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine
	EC404	Hoofdstuk 5: Kan de overheid dat regelen? Hoofdstuk 6: De overheid en ons inkomen Hoofdstuk 7: Nederland handelsland + Aantekeningen (te maken tijdens de les)	EC/K/1,2,3,6,7,V1,V2, V3	S	80	2	-	Ja	Rekenmachine
4.3	EC405	Hoofdstuk 1: Verdien je genoeg? Hoofdstuk 4: Aan het werk! Hoofdstuk 8: Welvaart wereldwijd? + Aantekeningen (te maken tijdens de les)	EC/K/1,2,3,4A,4B,5A,5 B,7,8,V2,V3	S	80	2	-	Ja	Rekenmachine

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Engels			Leerjaar 4
PTA 2022-2024	Vak: Engels	Contactpersoon: L. van Zwamburg	Klas 4 VMBO-TL

Methode: New Interface

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 1	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	EN401	Leestoets	K7	S	60	1	-	Nee	Woordenboek EN-NL
	EN402	Boektoets	K4 /V3 /K3/K2	P	50	2	-	Nee	-
	EN403	Kennistoets unit 1	K1/K2/K3/K5	S	50	2	-	Nee	-
4.2	EN404	Basiswoordenlijst centraal examen	K1	S	60	1	-	Ja	-
	EN405	Kennistoets unit 2	K1/K2/K3/K5	S	60	2	-	Nee	-
	EN406	Mondeling	K4/K7/V2 /V4	M	10	2	-	Nee	-
4.3	EN407	Kijk- en luistervaardigheid	K5	S	80	2	-	Ja	-
	EN408	Zakelijke brief	K4/K4/K7/V2	P	60	1	-	Nee	Woordenboek NL-EN
	EN409	Kennistoets unit 3	K1/K2/K3/K5	S	50	2	-	Nee	-

* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Geschiedenis			Leerjaar 4
PTA 2022-2024	Vak: Geschiedenis	Contactpersoon: M. Rijnders	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Geschiedenis Werkplaats

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 1	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	GS401	Staatsinrichting H1 + begrippenlijst + aantekeningen en bijlagen	GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/V/8	S	50	1	-	Nee	-
	GS402	Handelingsdeel 1: H1 / H2	GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/V/8	H	-	-	V / G	Ja	-
	GS403	Staatsinrichting H1 Historische overzicht H2 + begrippenlijst + aantekeningen en bijlagen	GS/K/2, GS/V/8, GS/K/3, GS/K/5	S	100	2	-	Ja	Woordenboek Nederlands
4.2	GS404	Staatsinrichting H1 Historische overzicht H2 & H3 + begrippenlijst + aantekeningen en bijlagen	GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/10, GS/V/8, GS/V/9	S	50	1	-	nee	-
	GS405	Handelingsdeel 2: H3 / H4	GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/10, GS/V/8, GS/V/9	H	-	-	V / G	Ja	-
	GS406	Staatsinrichting H1 Historische overzicht H2, H3 & H4 + begrippenlijst + aantekeningen en bijlagen	GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/10, GS/V/8, GS/V/9	S	120	2	-	Ja	Woordenboek Nederlands
4.3	GS407	Staatsinrichting H1 Historische overzicht H2, H3, H4 & H5 + begrippenlijst + aantekeningen en bijlagen	GS/K/2, GS/V/3, GS/K/5, GS/K/10, GS/V/, GS/V/9	S	50	1	-	Nee	-
	GS408	Handelingsdeel 3: H5 / H6	GS/K/2, GS/V/3, GS/K/5, GS/K/10, GS/V/8, GS/V/9	H	-	-	V / G	Ja	-
	GS409	Staatsinrichting H1 Historische overzicht H2, H3, H4, H5 & H6 + begrippenlijst + aantekeningen en bijlagen	GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/10, GS/V/8, GS/V/9	S	120	2	-	Ja	Woordenboek Nederlands

* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Natuurscheikunde			Leerjaar 4
PTA 2022-2024	Vak: Natuurscheikunde	Contactpersoon: C. Belfor	Klas 4 VMBO-TL

Methode: NOVA Malmberg

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 1	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	NS401	Energie Hoofdstuk 11 Elektriciteit Hoofdstuk H9 Hoofdstuk 12	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/4, NASK1/K/8, NASK1/K/10	S	80	2	-	Ja	Binas Rekenmachine
4.2	NS402	Geluid en bewegingen Hoofdstuk13 Hoofdstuk 15	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/4, NASK1/K/7, NASK1/K/8, NASK1/K/10, NASK1/K/11, NASK1/K/12	S	80	2	-	Ja	Binas Rekenmachine
4.3	NS403	Krachten Hoofdstuk 10 Hoofdstuk 14 Hoofdstuk 16	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/4, NASK1/K/5, NASK1/K/6 NASK1/K/7, NASK1/K/8, NASK1/K/9	S	80	2	-	Ja	Binas Rekenmachine

* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Nederlands			Leerjaar 4
PTA 2022-2024	Vak: Nederlands	Contactpersoon: L. van der Vaart	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Nieuw Nederlands

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 1	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	NE401	Lezen H1 t/m H4 Woordenschat H1 t/m H4 + Woordenlijst Centraal Examen	-	S	80	1	-	Nee	-
	NE402	Artikel / Essay	NE/K/3, NE/K/7, NE/V/2	S	-	-	V / G	Ja	-
	NE403	Lezen en tekstverklaring	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7, NE/V/2	S	120	2	-	Ja	Woordenboek NL
4.2	NE404	Taalverzorging H1 t/m H4	NE/K/2, NE/K/3	S	80	1	-	Nee	-
	NE405	Fictieopdracht	-	H	-	-	V / G	Ja	-
	NE406	Schoolexamen	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7, NE/V/2	S	120	2	-	Ja	Woordenboek NL
4.3	NE407	Schrijfdossier : Brieven + mails	NE/K/3, NE/K/7, NE/V/2	S	40	1	-	Ja	-
	NE408	Schoolexamen	-	S	120	2	-	Ja	Woordenboek NL

* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

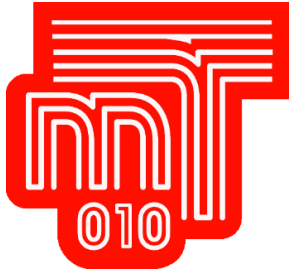
Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Methode: Getal en Ruimte

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 1	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	WI401	Syllabus Oppervlakte en Inhoud formules	K1, K2, K3, K6	S	20	0.5	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI402	Syllabus Oppervlakte en Inhoud	K1, K2, K3, K6	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI403	Hoofdstuk 2: Verbanden	K1, K2, K3, K4	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI404	Schoolexamen 1: Syllabus Opp. en Inhoud. H2 Verbanden	K1, K2, K3, K4, K7	S	90	3	-	Ja	Rekenmachine Geodriehoek
4.2	WI405	Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken	K1, K2, K3, K6	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI406	Hoofdstuk 4 :Grafieken en vergelijkingen	K1, K2, K3, K4	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI407	Geïntegreerde wiskunde activiteit GWA	K1, K2, K3, keuze (K4, K5,K6, K7)	H	320 (4x 80)	-	V / G	Nee	Verslaglegging
	WI408	Schoolexamen 2: H3 Afstanden en hoeken H4 Grafieken en vergelijkingen	K1, K2, K3, K4, K6	S	90	3	-	Ja	Rekenmachine Geodriehoek
4.3	WI409	Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten Hoofdstuk 6: vlakke figuren	K1, K2, K3, K5, K6	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI410	Hoofdstuk 7: Verbanden Hoofdstuk 8: Ruimte meetkunde	K1, K2, K3, K4, K5, K6	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI411	Schoolexamen 3: Proefexamen H5 t/m H8	K2 K1, K2, K3, K4, K5, K6	S	120	3	-	Ja	Rekenmachine Geodriehoek

* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

Opmerkingen: Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1



Bijlage 1: Protocol inhalen (PTA-)toetsen Leerjaar 3

Inhalen

Het kan zijn dat een leerling een toets mist. Deze toetsen kunnen dan ingehaald worden volgens het protocol inhalen (PTA-)toetsen. Voor de verschillende vormen van toetsen dient de leerling een procedure te volgen.

Art. 1 Uitgangspunten inhalen:

- 1.1 In leerjaar 3 heeft de leerling het recht een gemist schoolexamen (SE) in te halen.
- 1.2 De leerling mag een SE inhalen als de leerling geoorloofd afwezig was tijdens het toetsmoment.
- 1.3 Als de leerling ongeoorloofd afwezig is tijdens het toetsmoment verliest de leerling één herkansing. De leerling krijgt daarna een nieuwe afspraak voor het gemiste SE.
- 1.4 Wanneer de leerling een afspraak voor het inhalen van een SE niet nakomt, verliest de leerling één herkansing. De leerling krijgt daarna een nieuwe afspraak voor het gemiste SE.
- 1.5 Wanneer de leerling zijn of haar maximale aantal herkansingen (3) kwijt is door het niet inhalen op het afgesproken tijdstip zonder geldige reden wordt het cijfer 1,0 ingevoerd.

Art. 2 Procedure inhalen schriftelijke toetsen:

- 2.1 De docent vult bij de gemiste toets *INH* in.
- 2.2 De *INH* is een signaalcijfer naar de leerling, de leerling weet dat hij of zij deze toets moet inhalen.
- 2.3 De docent meldt de leerling aan voor het inhaaluur.
- 2.4 De leerling haalt de toets in tijdens het eerstvolgende inhaaluur na het weekend van de week waarin de leerling de toets gemist heeft. De afspraak wordt ook in Magister verwerkt.
- 2.5 Als de toets is ingehaald, verwijderd de docent de *INH* en vult het behaalde cijfer in.

Art. 3 Procedure inhalen practica:

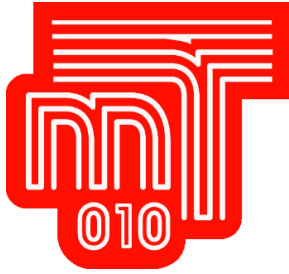
- 3.1 De docent vult bij het gemiste practicum *INH* in.
- 3.2 De *INH* is een signaalcijfer naar de leerling, de leerling weet dat hij of zij dit practicum moet inhalen.
- 3.3 De docent maakt een afspraak met de leerling om het practicum in te halen
- 3.4 Als het practicum is ingehaald, verwijderd de docent de *INH* en vult het behaalde cijfer in.

Art. 4 Procedure inhalen mondelingen

- 4.1 De docent vult bij het gemiste mondeling een *INH* in.
- 4.2 De *INH* is een signaalcijfer naar de leerling, de leerling weet dat hij of zij dit mondeling moet inhalen.
- 4.3 De docent maakt een afspraak met de leerling om het mondeling in te halen
- 4.4 Als het mondeling is ingehaald, verwijderd de docent de *INH* en vult het behaalde cijfer in.

Art. 5 Procedure inhalen kijk- en luistertoetsen

- 5.1 De docent vult bij de gemiste kijk- en luistertoets *INH* in.
- 5.2 De *INH* is een signaalcijfer naar de leerling, de leerling weet dat hij of zij deze gemiste kijk- en luistertoets moet inhalen.
- 5.3 De docent maakt een afspraak met de leerling om de kijk- en luistertoets in te halen.
- 5.4 Als de kijk- en luistertoets is ingehaald, verwijderd de docent de *INH* en vult het behaalde cijfer in.



Bijlage 2: Protocol inhalen (PTA-)opdrachten Leerjaar 1 t/m 4

Inhalen

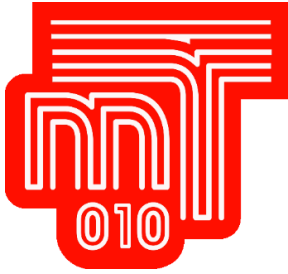
Het kan zijn dat een leerling een inlevermoment voor een (PTA-)opdracht (praktische opdracht of handelingsdeel) mist. Deze PTA-opdrachten kunnen dan later worden ingeleverd volgens het protocol inhalen (PTA-)opdrachten.

Art. 1 Uitgangspunten inhalen inleveropdrachten:

- 1.1 In leerjaar 1 tot en met 4 heeft de leerling het recht een opdracht later in te leveren bij geoorloofde absentie op de dag dat de leerling de opdracht moest inleveren.
- 1.2 Als de leerling een dagdeel mist (bijvoorbeeld i.v.m. een tandartsafspraken), maar wel in staat is thuis te werken of later naar school te komen, dient de opdracht diezelfde dag ingeleverd te worden.
- 1.3 Als de leerling ongeoorloofd afwezig is tijdens het inlevermoment wordt het cijfer 1,0 ingevoerd. In de onderbouw (leerjaar 1 en leerjaar 2) is dit resultaat niet herkansbaar.
- 1.4 In de bovenbouw (leerjaar 3 en leerjaar 4) is dit resultaat voor een aantal PTA-toetsen herkansbaar (*zie 'protocol herkansen'*)

Art. 2 Procedure inhalen inleveropdrachten:

- 2.1 Bij absentie vanwege ziekte levert de leerling de opdracht in op de dag dat de leerling weer terug komt naar school.
- 2.2 Bij geoorloofde absentie van een les of dagdeel, levert de leerling de opdracht later op de dag in bij de docent of laat het werk in het postvak van de docent leggen door een werknemer van de administratie.



Bijlage 3: Protocol Herkansen PTA-toetsen Leerjaar 3

Art. 1 Uitgangspunten herkansen:

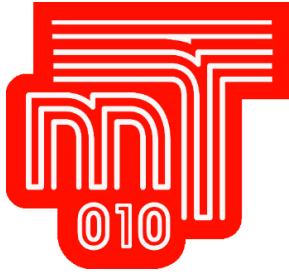
- 1.1 In leerjaar 3 heeft de leerling in totaal recht op maximaal 3 herkansingen.
- 1.2 De leerling mag niet meer dan één toets voor een vak herkansen.
- 1.3 In leerjaar 3 kan de leerlingen per periode of eind van het jaar herkansen.
- 1.4 De keuze om per periode of aan het einde van het jaar te herkansen is aan de leerling.
- 1.5 In totaal heeft de leerling recht op 3 herkansingen per jaar.

Art. 2 Herkansbaarheid:

- 2.1 De herkansbaarheid van een toets is te allen tijde te vinden in het PTA in de kolom 'herkansbaar'.
- 2.2 Een toets is herkansbaar als de leerling een resultaat voor deze toets behaald heeft of wanneer de leerling de toets **en** het inhaalmoment gemist heeft.
- 2.3 Als de leerling een PTA-toets heeft gemist wordt *INH* ingevoerd en maakt de docent een afspraak met de leerling (zie: '*protocol inhalen*').
- 2.4 Als de leerling een toets niet gemaakt heeft **en** het inhaalmoment gemist heeft wordt een 1,0 ingevoerd in de cijferkolom van Magister. Daarmee is de 1,0 een behaald resultaat.
- 2.5 Als een leerling ongeoorloofd een PTA-toets heeft gemist wordt een 1,0 ingevoerd. De toets is herkansbaar volgens artikel 2.1 t/m 2.4.

Art. 3 Procedure:

- 3.1 De leerling vraagt de herkansingen aan door middel van het herkansingsformulier.
- 3.2 Verkeerd ingevulde formulieren worden niet in behandeling genomen.
- 3.3 Aanvragen via de mail worden niet in behandeling genomen.
- 3.4 De leerling krijgt het herkansingsrooster via de mail toegestuurd.
- 3.5 De leerling maakt de herkansing op school volgens het herkansingsrooster.



Bijlage 4: Protocol Herkansen PTA-opdrachten Leerjaar 3

Art. 1 Uitgangspunten herkansen:

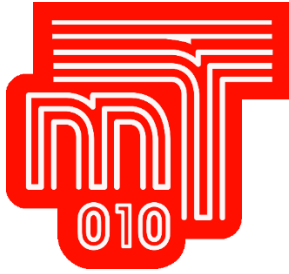
- 1.1 In leerjaar 3 heeft de leerling in totaal recht op maximaal 3 herkansingen.
- 1.2 De leerling mag niet meer dan één PTA-onderdeel (toets of opdracht) voor een vak herkansen.
- 1.3 In leerjaar 3 kan de leerlingen per periode of eind van het jaar herkansen.
- 1.4 De keuze om per periode of aan het einde van het jaar te herkansen is aan de leerling.
- 1.5 In totaal heeft de leerling recht op 3 herkansingen per jaar.

Art. 2 Herkansbaarheid:

- 2.1 De herkansbaarheid van een opdracht is te allen tijde te vinden in het PTA in de kolom 'herkansbaar'.
- 2.2 Een opdracht is herkansbaar als de leerling een resultaat voor deze toets behaald heeft of wanneer de leerling de toets **en** het inhaalmoment gemist heeft.
- 2.3 Als de leerling een PTT-opdracht heeft gemist wordt *INH* ingevoerd en maakt de docent een afspraak met de leerling (zie: 'protocol inhalen').
- 2.4 Als de leerling een opdracht niet gemaakt heeft **en** het inhaalmoment gemist heeft wordt een 1,0 ingevoerd in de cijferkolom van Magister. Daarmee is de 1,0 een behaald resultaat.
- 2.5 Als een leerling ongeoorloofd een PTA-opdracht heeft gemist wordt een 1,0 ingevoerd. De toets is herkansbaar volgens artikel 2.1 t/m 2.4.

Art. 3 Procedure:

- 3.1 De leerling vraagt de herkansingen aan door middel van het herkansingsformulier.
- 3.2 Verkeerd ingevulde formulieren worden niet in behandeling genomen.
- 3.3 Aanvragen via de mail worden niet in behandeling genomen.
- 3.4 De leerling krijgt het herkansingsrooster via de mail toegestuurd.
- 3.5 De leerling maakt de herkansing op school volgens het herkansingsrooster of thuis in overleg met de vakdocent en teamleider.



Bijlage 5: Protocol inhalen (PTA-)toetsen Leerjaar 4

Inhalen

Het kan zijn dat een leerling een toets mist. Deze toetsen kunnen dan ingehaald worden volgens het protocol inhalen (PTA-)toetsen. Voor de verschillende vormen van toetsen dient de leerling een procedure te volgen.

Art. 1 Uitgangspunten inhalen:

- 1.1 In leerjaar 4 heeft de leerling het recht een gemist schoolexamen (SE) in te halen.
- 1.2 De leerling mag een SE inhalen als de leerling geoorloofd afwezig was tijdens het toetsmoment.
- 1.3 Als de leerling ongeoorloofd afwezig is tijdens het toetsmoment verliest de leerling één herkansing. De leerling krijgt daarna een nieuwe afspraak voor het gemiste SE.
- 1.4 Wanneer de leerling een afspraak voor het inhalen van een SE niet nakomt, verliest de leerling één herkansing. De leerling krijgt daarna een nieuwe afspraak voor het gemiste SE.
- 1.5 Wanneer de leerling zijn of haar maximale aantal herkansingen (3) kwijt is door het niet inhalen op het afgesproken tijdstip zonder geldige reden wordt het cijfer 1,0 ingevoerd.

Art. 2 Procedure inhalen schriftelijke toetsen:

- 2.1 De docent vult bij de gemiste toets *INH* in.
- 2.2 De *INH* is een signaalcijfer naar de leerling, de leerling weet dat hij of zij deze toets moet inhalen.
- 2.3 De docent meldt de leerling aan voor het inhaaluur.
- 2.4 De leerling haalt de toets in tijdens het eerstvolgende inhaaluur na het weekend van de week waarin de leerling de toets gemist heeft. De afspraak wordt ook in Magister verwerkt.
- 2.5 Als de toets is ingehaald, verwijdert de docent de *INH* en vult het behaalde cijfer in.

Art. 3 Procedure inhalen practica:

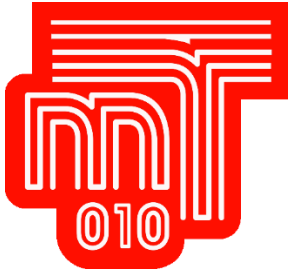
- 3.1 De docent vult bij het gemiste practicum *INH* in.
- 3.2 De *INH* is een signaalcijfer naar de leerling, de leerling weet dat hij of zij dit practicum moet inhalen.
- 3.3 De docent maakt een afspraak met de leerling om het practicum in te halen
- 3.4 Als het practicum is ingehaald, verwijdert de docent de *INH* en vult het behaalde cijfer in.

Art. 4 Procedure inhalen mondelingen

- 4.1 De docent vult bij het gemiste mondeling een *INH* in.
- 4.2 De *INH* is een signaalcijfer naar de leerling, de leerling weet dat hij of zij dit mondeling moet inhalen.
- 4.3 De docent maakt een afspraak met de leerling om het mondeling in te halen
- 4.4 Als het mondeling is ingehaald, verwijderd de docent de *INH* en vult het behaalde cijfer in.

Art. 5 Procedure inhalen kijk- en luistertoetsen

- 5.1 De docent vult bij de gemiste kijk- en luistertoets *INH* in.
- 5.2 De *INH* is een signaalcijfer naar de leerling, de leerling weet dat hij of zij deze gemiste kijk- en luistertoets moet inhalen.
- 5.3 De docent maakt een afspraak met de leerling om de kijk- en luistertoets in te halen.
- 5.4 Als de kijk- en luistertoets is ingehaald, verwijderd de docent de *INH* en vult het behaalde cijfer in.



Bijlage 6: Protocol inhalen (PTA-)opdrachten Leerjaar 4

Inhalen

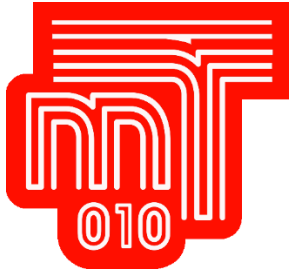
Het kan zijn dat een leerling een inlevermoment voor een (PTA-)opdracht (praktische opdracht of handelingsdeel) mist. Deze PTA-opdrachten kunnen dan later worden ingeleverd volgens het protocol inhalen (PTA-)opdrachten.

Art. 1 Uitgangspunten inhalen inleveropdrachten:

- 1.1 In leerjaar 4 heeft de leerling het recht een opdracht later in te leveren bij geoorloofde absentie op de dag dat de leerling de opdracht moest inleveren.
- 1.2 Als de leerling een dagdeel mist (bijvoorbeeld i.v.m. een tandartsafspraken), maar wel in staat is thuis te werken of later naar school te komen, dient de opdracht diezelfde dag ingeleverd te worden.
- 1.3 Als de leerling ongeoorloofd afwezig is tijdens het inlevermoment wordt het cijfer 1,0 ingevoerd. In de onderbouw (leerjaar 1 en leerjaar 2) is dit resultaat niet herkansbaar.
- 1.4 In de bovenbouw (leerjaar 3 en leerjaar 4) is dit resultaat voor een aantal PTA-toetsen herkansbaar (*zie 'protocol herkansen'*)

Art. 2 Procedure inhalen inleveropdrachten:

- 2.1 Bij absentie vanwege ziekte levert de leerling de opdracht in op de dag dat de leerling weer terug komt naar school.
- 2.2 Bij geoorloofde absentie van een les of dagdeel, levert de leerling de opdracht later op de dag in bij de docent of laat het werk in het postvak van de docent leggen door een werknemer van de administratie.



Bijlage 7: Protocol Herkansen PTA-toetsen Leerjaar 4

Art. 1 Uitgangspunten herkansen:

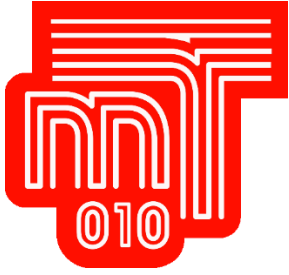
- 1.1 In leerjaar 3 heeft de leerling in totaal recht op maximaal 3 herkansingen.
- 1.2 De leerling mag niet meer dan één toets voor een vak herkansen.
- 1.3 In leerjaar 3 kan de leerlingen per periode of eind van het jaar herkansen.
- 1.4 De keuze om per periode of aan het einde van het jaar te herkansen is aan de leerling.
- 1.5 In totaal heeft de leerling recht op 3 herkansingen per jaar.

Art. 2 Herkansbaarheid:

- 2.1 De herkansbaarheid van een toets is te allen tijde te vinden in het PTA in de kolom 'herkansbaar'.
- 2.2 Een toets is herkansbaar als de leerling een resultaat voor deze toets behaald heeft of wanneer de leerling de toets **en** het inhaalmoment gemist heeft.
- 2.3 Als de leerling een PTA-toets heeft gemist wordt *INH* ingevoerd en maakt de docent een afspraak met de leerling (zie: '*protocol inhalen*').
- 2.4 Als de leerling een toets niet gemaakt heeft **en** het inhaalmoment gemist heeft wordt een 1,0 ingevoerd in de cijferkolom van Magister. Daarmee is de 1,0 een behaald resultaat.
- 2.5 Als een leerling ongeoorloofd een PTA-toets heeft gemist wordt een 1,0 ingevoerd. De toets is herkansbaar volgens artikel 2.1 t/m 2.4.

Art. 3 Procedure:

- 3.1 De leerling vraagt de herkansingen aan door middel van het herkansingsformulier.
- 3.2 Verkeerd ingevulde formulieren worden niet in behandeling genomen.
- 3.3 Aanvragen via de mail worden niet in behandeling genomen.
- 3.4 De leerling krijgt het herkansingsrooster via de mail toegestuurd.
- 3.5 De leerling maakt de herkansing op school volgens het herkansingsrooster.



Bijlage 8: Protocol Herkansen PTA-opdrachten Leerjaar 4

Art. 1 Uitgangspunten herkansen:

- 1.1 In leerjaar 3 heeft de leerling in totaal recht op maximaal 3 herkansingen.
- 1.2 De leerling mag niet meer dan één PTA-onderdeel (toets of opdracht) voor een vak herkansen.
- 1.3 In leerjaar 3 kan de leerlingen per periode of eind van het jaar herkansen.
- 1.4 De keuze om per periode of aan het einde van het jaar te herkansen is aan de leerling.
- 1.5 In totaal heeft de leerling recht op 3 herkansingen per jaar.

Art. 2 Herkansbaarheid:

- 2.1 De herkansbaarheid van een opdracht is te allen tijde te vinden in het PTA in de kolom 'herkansbaar'.
- 2.2 Een opdracht is herkansbaar als de leerling een resultaat voor deze toets behaald heeft of wanneer de leerling de toets **en** het inhaalmoment gemist heeft.
- 2.3 Als de leerling een PTT-opdracht heeft gemist wordt *INH* ingevoerd en maakt de docent een afspraak met de leerling (zie: '*protocol inhalen*').
- 2.4 Als de leerling een opdracht niet gemaakt heeft **en** het inhaalmoment gemist heeft wordt een 1,0 ingevoerd in de cijferkolom van Magister. Daarmee is de 1,0 een behaald resultaat.
- 2.5 Als een leerling ongeoorloofd een PTA-opdracht heeft gemist wordt een 1,0 ingevoerd. De toets is herkansbaar volgens artikel 2.1 t/m 2.4.

Art. 3 Procedure:

- 3.1 De leerling vraagt de herkansingen aan door middel van het herkansingsformulier.
- 3.2 Verkeerd ingevulde formulieren worden niet in behandeling genomen.
- 3.3 Aanvragen via de mail worden niet in behandeling genomen.
- 3.4 De leerling krijgt het herkansingsrooster via de mail toegestuurd.
- 3.5 De leerling maakt de herkansing op school volgens het herkansingsrooster of thuis in overleg met de vakdocent en teamleider.