



**EXAMENREGLEMENT**  
**EN**  
**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**3 VMBO-TL**

**&**

**4 VMBO-TL**

**Cohort 2023-2025**

# Inhoud

## Het examenreglement

Voorwoord .....	4
Verkort examenreglement .....	5
Aanwijzing voor de leerling .....	18
Toegestane hulpmiddelen.....	20

## Leerjaar 3

Leeswijzer PTA Leerjaar 3.....	21
Biologie.....	22
Cultureel Kunstzinnige Vorming (CKV) – Kunstvakken I & II .....	23
Dans.....	24
Drama.....	25
Duits.....	26
Economie.....	27
Engels .....	28
Geschiedenis .....	29
Maatschappijleer.....	30
Natuurscheikunde .....	31
Nederlands .....	32
Rekenen.....	33
Wiskunde.....	34

## Leerjaar 4

Leeswijzer PTA Leerjaar 4.....	35
Biologie.....	36
Dans.....	37
Drama.....	38
Duits.....	39
Economie.....	40
Engels .....	41
Geschiedenis .....	42
Natuurscheikunde .....	43
Nederlands .....	44
Wiskunde.....	45

#### **Leerjaar 4**

Bijlage 1: Protocol inhalen (PTA-)toetsen .....	46
Bijlage 2: Protocol inhalen (PTA-)opdrachten .....	48
Bijlage 3: Protocol Herkansen PTA-toetsen.....	49
Bijlage 4: Protocol Herkansen PTA-opdrachten .....	50

# Voorwoord

Geachte ouder(s), verzorger(s), beste examenkandidaten,

Voor u ziet u het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor het cursusjaar 2022-2023.

Uiteraard wensen alle teamleden van MT010 dat jullie het bovenbouwprogramma succesvol doorlopen. Onderdeel van een succesvol resultaat, is uiteraard een goede voorbereiding.

We vragen u daarom vriendelijk het programma van toetsing en afsluiting (PTA) goed door te lezen, zodat u op de hoogte bent van de gang van zaken in deze periode.

Namens alle teamleden op MT010 wensen wij onze leerlingen veel succes!

Priscilla Mahadew

Directeur MT010 - De Mavo voor Theater

Kevin Ferreira da Silva

Teamleider MT010 - De Mavo voor Theater

Maarten Rijnders

Examensecretaris, coördinator leerjaar 4

MT010- De Mavo voor Theater

## **PTA**

In het PTA kun je vinden wat je voor de verschillende toetsen moet leren, op welke wijze die stof getoetst zal worden, of de toets herkansbaar is en hoe zwaar de toets weegt. Bovendien kun je in dit PTA per vak je resultaten bijhouden. Van alle PTA-vakken worden de resultaten van de toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het sectorwerkstuk verzameld in een totaaloverzicht. Alleen wanneer je alle onderdelen hebt afgerond, kun je een diploma halen.

Het PTA wordt jaarlijks opgesteld voor een nieuw cohort en uiterlijk 1 oktober aan de leerlingen van het desbetreffende cohort verstrekt. Vervolgens wordt het PTA gepubliceerd op de website van de school.

## **Examenreglement**

In dit reglement vind je welke regels er gelden met betrekking tot het examen. Bijvoorbeeld wat je moet doen bij ziekte, en onder welke voorwaarden je mag herkansen.

Het Schoolexamen, het SE, is het deel van het eindexamen dat door de school wordt afgenomen. Het andere deel van het eindexamen is het Centraal Examen (CE), waarbij alle leerlingen van Nederland dezelfde toetsen en opdrachten krijgen. Het SE begint in het derde leerjaar. In de Theoretische Leerweg telt het SE voor 50 procent mee voor het eindresultaat van het examen. De resultaten die een kandidaat behaalt in klas 3 leveren voor elk vak een jaargemiddelde op. Dat jaargemiddelde is het eerste examencijfer van het schoolexamen in klas 4.

# Verkort examenreglement

- 1 Begrippenlijst
- 2 De examencommissie
- 3 Schoolexamen
- 4 Vakken
- 5 Handelingsdelen en Praktische opdrachten
- 6 Inhalen / Herkansen van het schoolexamen
- 7 Het Centraal Examen
- 8 Afwijkende wijze van examineren
- 9 Bewaartermijn examenwerk
- 10 Absentie en te laat komen
- 11 Gevallen waarin het reglement niet voorziet
- 12 Slaag/zakregeling
- 13 Onregelmatigheden
- 14 Mogelijkheden van beroep
- 15 slotbepaling

# 1. Begrippenlijst

## **PTA**

Programma Toetsing en Afsluiting. Dit wettelijk verplichte reglement bevat de algemene regels voor het schoolexamen, de regels voor de toetsen en overgang en een overzicht per vak van het examenprogramma. Alle regelingen in het PTA zijn gebaseerd op het Eindexamenbesluit van de overheid.

## **CE**

Centraal Examen, vindt plaats aan het einde van het vierde leerjaar.

## **ED**

Elke leerling heeft een eigen Examen Dossier. Het bevat de onderdelen van het schoolexamen zoals omschreven in het PTA.

## **Eindexamenbesluit**

Besluit van de overheid waarin alle regels voor het afnemen van de examens staan vermeld.

## **Examencommissie**

De examencommissie bestaat uit de sectormanager (mits van toepassing) en de examensecretaris.

## **Examensecretaris**

De examensecretaris is verantwoordelijk voor het afsluiten van het schoolexamen, de afname van het centraal schriftelijk en de communicatie m.b.t. het examenprogramma tussen school, leerlingen en ouders. De examensecretaris wordt de directeur aangewezen en dient een actief personeelslid van de desbetreffende school te zijn.

## **Examinator**

De vakdocent.

## **Handelingsdeel**

Een opdracht waarbij het opdoen van ervaring centraal staat. In het leerstofoverzicht wordt dit weergegeven met een H.

## **Herkansing**

Het opnieuw deelnemen aan een schoolexamen.

## **Inhalen**

Het alsnog deelnemen aan een schoolexamen.

## **Leerling**

Waar in dit document "leerling" staat, wordt bedoeld een minderjarige leerling. Indien een leerling meerderjarig is, kan hij zelf handelen in plaats van zijn ouders, op de manier zoals voor hen beschreven.

**Directeur**

Directeur van De Mavo voor Theater.

**Mondeling**

Een toets die mondeling wordt afgenomen, in het leerstofoverzicht weergegeven door een M.

**Ouders**

Waar in dit document gesproken wordt over “ouders”, kan gelezen worden “ouders, verzorgers dan wel voogden”.

**Periode**

De MT010 kent 3 blokken per schooljaar van elk 13 á 14 weken.

**Praktische opdracht**

Een opdracht die alleen of in groepen gemaakt wordt, waarbij zowel product als proces beoordeeld worden. In het leerstofoverzicht wordt dit weergegeven met een P.

**Schriftelijk**

Een toets die schriftelijk wordt afgenomen, in het leerstofoverzicht weergegeven door een S.

**SE**

Schoolexamen.

**SEW**

Een periode (van meestal een week) waarin de SE-toetsen worden afgenomen.

**Slaag/zakregeling**

Wettelijke richtlijnen om de uitslag voor het examen te bepalen.

**TL**

Theoretische Leerweg.

---

**2. De examencommissie**

- 2.1 De Wet op Voorgezet Onderwijs (WVO) schrijft voor dat de school een examencommissie en examenreglement heeft. De examencommissie wordt vastgesteld door de directie. De vaststelling van de examencommissie vindt plaats met instemming van de medezeggenschapsraad.
- 2.2 De examencommissie bestaat uit een oneven aantal, en tenminste drie, leden. Leden van het bevoegd gezag, de directeur, leden van de MR, leerlingen en hun wettelijke vertegenwoordigers kunnen geen deel uitmaken van de examencommissie.

- 2.3 De examencommissie stelt het examenreglement op, doet jaarlijks een voorstel voor het programma van toetsing en afsluiting, borgt het afsluitend karakter en de kwaliteit van het schoolexamen en stelt de richtlijnen en aanwijzingen vast om te komen tot een beoordeling van het schoolexamen.
- 

### 3. Schoolexamen

- 3.1 Het schoolexamen vangt aan bij het begin van het derde leerjaar en wordt afgesloten aan het einde van het vierde leerjaar. Alleen als het schoolexamen volledig is afgerond, kan een leerlingen deelnemen aan het centraal examen. De leerling ontvang voorafgaand aan het examen een overzicht per vak van het afgeronde PTA, getekend door de examensecretaris en directeur. De leerling ondertekent het overzicht ter bevestiging.
- 3.2 Voor de meeste vakken geldt dat het eindcijfer, het cijfer dat op het diploma komt te staan, een gemiddelde is van het Centraal Eindexamencijfer en het gemiddelde van de cijfers die tijdens alle Schoolexamens zijn gehaald. **25 procent** van deze schoolexamens worden in de derde klas gemaakt en **75 procent** in de vierde.
- 3.3 Sommige vakken kennen een andere regeling. Maatschappijleer wordt afgesloten aan het eind van de derde klas op basis van de schoolexamencijfers. Voor dit vak wordt geen Centraal Examen afgenomen. De vak Culturele Kunsthouding (CKV), Lichamelijke Opvoeding (LO) en het profielwerkstuk (PWS) moeten met minimaal een voldoende worden afgesloten.
- 3.4 In klas 3 en 4 worden er geen voortgangstoetsen meer gegeven maar tellen alle toetsen mee voor het schoolexamen. Deelname aan de schoolexamentoetsen is verplicht.
- 3.5 De houdbaarheid van het resultaat van de reeds afgelegde schoolexamens is in het geval een leerling doubleert in leerjaar 3 is één schooljaar. Daarbij gaat het om de vakken: LO, Rekenen en het profielwerkstuk.
- 3.6 Wanneer een leerling tussentijds instroomt in leerjaar 3, dient de leerling het vak LO af te ronden volgens het PTA.
- 3.7 De houdbaarheid van het resultaat van de reeds afgelegde schoolexamens is in het geval een leerling zakt voor het examen in leerjaar 4 is één schooljaar. Daarbij gaat het om de vakken: Maatschappijleer, CKV, LO, Rekenen en het profielwerkstuk.
- 3.8 De leerlingen die het vak wiskunde laten vallen, ofwel niet kiezen in het profiel ronden voorafgaand aan het centraal examen het vak rekenen af.
- 3.9 Vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld dienen uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen afgesloten te zijn.



- 3.10 Bij toetsen tot 60 minuten blijven de leerlingen tot het einde van de zitting in het lokaal. Bij toetsen die **langer** duren dan 60 minuten mogen de leerlingen het lokaal eerder dan de eindtijd verlaten. Hierbij gaat het volgende op:
- Het eerste uur mogen de leerlingen het lokaal niet verlaten.
  - Het laatste kwartier mogen de leerlingen het lokaal niet verlaten.
- 3.11 Het examenreglement schrijft voor dat de leerling het recht heeft om één herkansing in te zetten voor het schoolexamenvak maatschappijleer. Deze regeling bestaat naast de reguliere drie herkansingen. De leerling heeft daarin de keuze om deze herkansing in leerjaar 3 of leerjaar 4 in te zetten.
- 3.12 De cijfers van het schoolexamen worden afgerond op één decimaal en worden met een voortschrijdend gemiddelde berekend.
- 

## 4. Vakken

- 4.1 De leerlingen doen in beginsel examen in de vakken die zij gekozen hebben binnen hun profiel. Zij zijn verplicht om in elk geval 6 vakken examen te doen. Nederlands, Engels en een kunstvak is daarbij verplicht. Afhankelijk van het gekozen profiel kunnen de leerlingen examen doen in *economie, wiskunde, biologie, natuurscheikunde I, Duits en geschiedenis*.
- 4.2 De leerlingen hebben de mogelijkheid om in een zevende vak examen te doen. De examensecretaris en directie bepalen of het zevende vak roosterteknisch te realiseren is.
- 

## 5. Handelingsdelen en praktische opdrachten

Bij het opgeven van een handelingsdeel of een praktische opdracht deelt de examinator mee op welke datum het werk uiterlijk ingeleverd moet zijn en hoe het beoordeeld wordt. Handelingsdelen of praktische opdrachten kunnen altijd eerder ingeleverd worden. Bij te laat inleveren zonder geldige reden volgt een gesprek met een lid van de directie. Daar wordt de sanctie bepaald. De leerling bewaart zelf een kopie (al dan niet digitaal) van het ingeleverde werk. Een lege cartridge, kapotte printer, gecrashte computer e.d. zijn geen redenen om een handelingsdeel of praktische opdracht later in te leveren. Op school is voor dergelijke gevallen eventueel de mogelijkheid bestanden uit te printen.

Als een leerling een geldige reden (voorgelegd en goedgekeurd door de directeur) heeft voor het te laat inleveren van een handelingsdeel of praktische opdracht, maakt de vakdocent een nieuwe afspraak met de leerling. Voor deze afspraak gaan de dezelfde regels op met betrekking tot het inleveren als bij het oorspronkelijke inlevermoment.

Bij afwezigheid van de examinator op de vastgestelde inleverdatum is de leerling verplicht het werk in te leveren bij de examensecretaris of diens vervanger. Ook dan wordt door middel van het plaatsen van een handtekening schriftelijk vastgelegd dat de leerling het werk heeft ingeleverd.

Bij afwezigheid van de leerling op de vastgestelde inleverdatum wordt gehandeld zoals beschreven in punt 10.4.

Als een handelingsdeel als 'onvoldoende' beoordeeld wordt, moet de leerling het werk verbeteren om alsnog een voldoende beoordeling te krijgen. De vakdocent stelt de voorwaarden voor het verbeteren van de opdracht. Een afspraak hiervoor dient binnen twee lesweken na de bekendmaking van de beoordeling gemaakt te worden.

---

## **6. Inhalen / Herkansen van het schoolexamen**

- 6.1 Alle leerlingen mogen maximaal drie schoolexamens uit het PTA per leerjaar herkansen, ongeacht het cijfer dat behaald is.
  - 6.2 Indien een leerling één of meerdere SE's uit de SE-week gemist heeft, mag hij/zij deze SE's inhalen en behoudt hij/zij het recht op herkansing, mits voldaan is aan het gestelde onder artikel 10.1.
  - 6.3 De leerling heeft in leerjaar 3 en leerjaar 4 recht op maximaal 3 herkansingen per schooljaar. Je mag per schooljaar niet meer dan één toets voor een vak herkansen. Herkansingen worden afgenomen volgens het Protocol Herkansen PTA-toetsen. Het PTA schrijft voor welke toetsen wel en niet herkansbaar zijn.
  - 6.4 Als een leerling ongeoorloofd een herkansing heeft gemist, blijft het oude resultaat staan. De toets kan niet alsnog herkanst worden.
  - 6.5 De directeur kan in bijzondere gevallen, indien hem daartoe een schriftelijk verzoek bereikt, afwijken van het gestelde in 6.2 t/m 6.5.
-

## 7. Het Centraal Examen

- 7.1 Bij het Centraal gaat het volgende op:
- Het eerste uur mogen de leerlingen het lokaal niet verlaten.
  - Het laatste kwartier mogen de leerlingen het lokaal niet verlaten.
- 7.2 Leerlingen die naar het toilet moeten geven dit aan en worden door een surveillant begeleid.
- 7.3 Wanneer (al dan niet per ongeluk) het brandalarm afgaat, blijft iedereen zitten. De schoolleiding zorgt ervoor dat er zo snel mogelijk iemand naar de examenzaal komt om te vertellen wat er moet gebeuren.
- 7.4 De bandbreedte van de cijfers is 1,0 tot en met 10,0. Het cijfer wordt vastgesteld op één decimaal.
- 

## 8. Afwijkende wijze van examineren

- 8.1 De directeur kan toestaan dat een examenkandidaat op grond van zijn handicap of ziekte het eindexamen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die examenkandidaat.
- 8.2 De rector of directeur bepaalt de wijze waarop het eindexamen door de examenkandidaat vanwege zijn handicap of ziekte wordt afgelegd, met dien verstande dat aan de overige bepalingen van dit besluit wordt voldaan.
- 8.3 Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap of ziekte, geldt voor de aangepaste wijze van examineren, bedoeld in het eerste lid, dat:
- a er een deskundigenverklaring is die door een ter zake kundige psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater is opgesteld;
  - b de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in elk geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten;
  - c een andere aanpassing kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onderdeel a genoemde deskundigenverklaring over betrokkene een voorstel wordt gedaan of indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- 8.4 De directeur moet van de wijze waarop het examen ingevolge dit artikel wordt afgelegd zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
-

## 9. Bewaartermijn examenwerk

Van elke leerling wordt het schriftelijk examenwerk bewaard tot minstens 6 maanden na het afronden van zijn/haar examen. Dit examenwerk wordt bewaard in het examendossier.

Al het werk dat gemaakt wordt, wordt gedurende één week na de bekendmaking van de beoordeling bewaard en ligt gedurende die tijd ter inzage voor belanghebbenden. In principe geldt dat als de uitslag eenmaal is vastgesteld, deze niet meer herroepen kan worden. De toekenning van scorepunten is de verantwoordelijkheid van de eerste en de tweede corrector. Zij dienen daarbij het correctievoorschrift te volgen. Samen stellen zij de score vast, ook bij open vragen. Wanneer een leerling meent dat het antwoord in het correctievoorschrift fout is, raden wij aan om dit eerste met desbetreffende docent te bespreken. Wanneer deze de kandidaat niet kan overtuigen van de juistheid van de toegekende score, kan hij de mening van de kandidaat voorleggen aan het Examenloket. De docent is overigens niet verplicht om de mening van de kandidaat voor te leggen aan het Examenloket. Wanneer dit verzoek wordt geweigerd kan de kandidaat naar de klachtencommissie van de school stappen. In de schoolgids moet een klachtenprocedure zijn opgenomen.

De examinatoren bewaren van alle toetsen tenminste één exemplaar van de opgaven en een correctievoorschrift inclusief normering tot 1 januari volgend op het CE.

---

## 10. Absentie en te laat komen

- 10.1 Indien een leerling door ziekte of andere vorm van overmacht een schoolexamen niet kan maken, stellen de ouders telefonisch een lid van de directie daarvan vóór de aanvang van deze toets op de hoogte van de oorzaak.

Dit door ziekte of overmacht gemiste schoolexamen kan worden ingehaald, mits de examencommissie hiervoor toestemming heeft verleend. Deze toestemming wordt pas verleend als de afwezigheid rechtmatig is én nadat de afwezigheid schriftelijk bevestigd is. (zie ook punt 10.2)

- 10.2 Indien een leerling een schoolexamen niet heeft gemaakt wordt standaard het de code 'Inh.' voor dit onderdeel genoteerd. Indien een leerling ongeoorloofd absent is volgt een gesprek met een lid van de directie. De directie bepaalt de sanctie. Vervolgens haalt de leerling het gemiste schoolexamen in volgens het Protocol Inhalen PTA-toetsen

- 10.3 Een leerling die te laat komt, meldt zich bij de directeur. Deze bepaalt of hij nog kan worden toegelaten tot de zitting. Hij levert het werk in op het tijdstip dat ook voor de andere leerlingen geldt. Leerlingen die meer dan 30 minuten na de aanvang van de zitting aankomen, mogen niet meer deelnemen aan de zitting.

Bij kijk-/luistertoetsen mogen leerlingen die na de start van de video-/geluidsband aankomen niet meer deelnemen aan het betreffende gedeelte van deze kijk- en luistertoets. Dit omdat de toets niet meer opnieuw afgespeeld kan worden en het storend is voor de andere leerlingen.

Als de reden van afwezigheid/te laat komen legitiem is, mag de toets buiten de herkansingsregeling ingehaald worden. De geldigheid van de reden is ter beoordeling van de directeur.

10.4 In het eindexamenbesluit zijn geen bepalingen opgenomen over wat te doen wanneer kandidaten 'ziek of onpasselijk worden' **tijdens een SE of Examen**. Daarom nemen wij de adviezen hieromtrent van de VO-raad over.  
Het uitgangspunt is: Eenmaal gemaakt is gemaakt.

10.5 Handelingsdelen en Praktische Opdrachten worden ingeleverd op de 1<sup>e</sup> dag dat een leerling weer terug op school is na ziekte/afwezigheid, mits er een andere afspraak gemaakt is met de vakdocent of teamleider.

---

## 11. Gevallen waarin het reglement niet voorziet

Bij gevallen waarin het reglement niet voorziet legt de examensecretaris de casus voor aan de directie. De directeur neemt vervolgens een beslissing. De examensecretaris en inspectie worden geïnformeerd over deze beslissing.

---

## 12. Slaag/zakregeling

- 12.1 De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien:
- a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
  - b. hij:
    - het vak Nederlandse taal met een voldoende heeft afgesloten;
  - c. hij onverminderd onderdeel b:
    - voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
    - voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald; of
    - voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;
  - d. hij geen eindcijfer lager dan een 4 heeft behaald;
  - e. voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald;
  - f. als het een eindexamen gemengde of theoretische leerweg betreft: hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.

- 12.2 Wanneer een examenkandidaat gebruik wil maken of moet maken van een herkansing voor het centraal schriftelijk examen, wordt dit op de dag van de uitslag bepaald in samenspraak met examensecretaris, vakdocent en kandidaat (eventueel met ouders). Vervolgens wordt de leerling en het vak gemeld bij DUO als herkanser.
- 12.3 Het eindexamencijfer wordt berekend over het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het eindexamencijfer (CE) en wordt afgerond op één decimaal.  
Voorbeeld: een SE-cijfer van een 6,6 en een CE-cijfer van een 6,4 wordt berekend tot het eindcijfer 6,5 (= een afgeronde 7).
- 12.4 Een kandidaat slaagt Cum Laude als de kandidaat voldoet aan de volgende regeling:  
Voor vmbo-tl komt het neer op gemiddeld minimaal 8,0 op basis van de eindcijfers voor de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer in het gemeenschappelijk deel, de algemene vakken van het profieldeel en het hoogste eindcijfer uit het vrije deel samen. Ook mag geen eindcijfer lager zijn dan 6 en moet ten minste de kwalificatie “voldoende” voor het profielwerkstuk, LO en kunstvakken inclusief CKV zijn behaald. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 5 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude.

#### **Aanvulling op Slaag/zakregeling**

Artikel 61. Tijdelijke uitslagregeling rekentoets vmbo vanaf schooljaar 2015–2016

De kandidaat die in het vmbo het eindexamen heeft afgelegd in de:

- basisberoepsgerichte leerweg,
- kaderberoepsgerichte leerweg,
- gemengde leerweg, of
- theoretische leerweg,

dient in afwijking van artikel 49, eerste lid, onderdeel b, voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer te hebben behaald en de rekentoets te hebben afgelegd.

---

## 13. Onregelmatigheden

Indien een examiner een onregelmatigheid<sup>1</sup> ontdekt, wordt als volgt gehandeld:

- de examiner constateert een onregelmatigheid, hij meldt dit aan een lid van de examencommissie;
- de examencommissie onderzoekt de onregelmatigheid;
- de directeur treft een maatregel en stelt daarvan tevens de ouders en de inspectie in kennis. Waar het gaat om het CSE, wordt ook de algemeen directeur/bestuurder op de hoogte gesteld.

De directeur handelt zoals voorgeschreven in artikel 5 van het Eindexamenbesluit.

1. Indien een leerling zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.
2. De maatregelen die in punt 1 worden genoemd, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het Centraal Examen;
  - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het Centraal Examen;
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het Centraal Examen;
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de leerling dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

---

### <sup>1</sup> Voorbeelden van onregelmatigheden:

- het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven en antwoorden van het schoolexamen en/of het centraal examen;
- het bij zich hebben van middelen die betrekking hebben op de examenstof die aan de orde is, dan wel het bij zich hebben van andere middelen die de uitslag van de toets kunnen beïnvloeden zonder dat dit door de examiner is toegestaan;
- het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen mondeling, schriftelijk, of op elke andere wijze communiceren met een andere kandidaat of kandidaten, terwijl dit niet toegestaan is en de surveillant of examiner daarvoor geen toestemming geeft/heeft gegeven;
- het spieken tijdens een schoolexamen en/of het centraal examen;
- het zonder geldige reden, ter beoordeling aan de Examencommissie, afwezig zijn gedurende een toets van het schoolexamen en/of centraal examen, waaronder ook begrepen is het zonder (tijdig) bericht afwezig zijn bij een toets;
- het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de Examencommissie sprake is van overmacht
- het niet inleveren of afronden van een praktische opdracht of een handlingsdeel binnen de gestelde termijn van werk dat deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de Examencommissie sprake is van overmacht;
- het inleveren van examenwerk dat buiten het examenlokaal geweest is, terwijl dit niet toegestaan is en de surveillant of examiner daarvoor geen toestemming geeft/heeft gegeven;
- het inleveren van werk dat niet, of gedeeltelijk niet door de kandidaat zelf is gemaakt, zonder dat dat door de examiner is toegestaan.
- Het gebruik van correctievloeistof (bijv. tipp-ex of inktwisser).

3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de leerling minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de leerling.
  4. De leerling kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur van een school voor voortgezet onderwijs geen deeluitmaken.
  5. In overeenstemming met artikel 30a van de wet wordt het beroep binnen drie dagen nadat de beslissing aan de leerling is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zonedig vast op welke wijze de leerling alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de leerling, aan de ouders, voogden of verzorgers van de leerling indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.
  6. Het schriftelijke bezwaar kan worden gericht aan de beroepscommissie voor examens. Het adres hiervan staat op de volgende pagina onder kopje 14. 'Mogelijkheden van beroep'.
-



## **14.Mogelijkheden van beroep**

De kandidaat kan tegen een beslissing van de examencommissie in beroep gaan. De kandidaat richt zich met dit beroep tot:

De voorzitter van de Commissie van Beroep p/a De Mavo voor Theater  
Postbus 315  
3000 AH Rotterdam

De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep. De uitslag is bindend.

---

## **15.Slotbepaling**

In gevallen waarin dit reglement bij het Programma van Toetsing en Afsluiting niet voorziet, beslist de examencommissie.

Wij behouden ons voor te wijzigen in dit document. Wij geven de wijzigingen geel gearceerd aan.

---

# Aanwijzing voor de leerling

Hierbij een kort overzicht over de gang van zaken tijdens schoolexamens.

Misschien vraag je je af waarom al die regels nodig zijn. De regels zijn opgesteld door het Ministerie van Onderwijs om er voor te zorgen dat op alle scholen de schoolexamens op dezelfde wijze worden afgenomen. Je kunt je voorstellen dat dit wel zo eerlijk is.

De Inspectie van Onderwijs controleert de scholen of zij zich houden aan de regels.

1. Zorg dat je minstens 15 minuten voor de aanvang van het schoolexamen tijdens de schoolexamenweek aanwezig bent bij het schoolexamenlokaal.
2. Boeken, tassen, schriften, eigen meegebrachte papier, mobiele telefoons, smartwatches en andere (digitale) informatiedragers zoals mp3-speler e.d. mogen niet een lokaal worden binnengebracht. Eventueel kunnen de tassen voor in het lokaal gelegd worden.
3. Als je te laat komt, moet je je melden bij de coördinator bovenbouw en directeur. Deze bepalen of je nog toegelaten kunt worden tot het schoolexamen. Je moet het werk tegelijk met de andere leerlingen inleveren.

Kom je (meer dan) een kwartier te laat, dan mag je niet meer naar binnen. De examencommissie moet dan beslissen of je het schoolexamen nog mag inhalen. Als je geen legitieme reden hebt voor het te laat komen, betekent dit dat je een 1 krijgt voor je schoolexamen.

Kom je te laat bij een schoolexamen luistervaardigheid/spreekvaardigheid dan is dat echt heel lastig. De band mag niet opnieuw gestart worden voor jou. Je kunt dus niet meer deelnemen aan dit schoolexamen. Ook hiervoor geldt dat de examencommissie moet beslissen of je het schoolexamen nog mag inhalen. Het schoolexamen missen zonder legitieme reden betekent ook hier dat je een 1 krijgt.

4. Als je ziek bent, moet je je goed afvragen of je niet enigszins in staat bent om toch te komen. Je mag, mits je op tijd ziek gemeld bent, het schoolexamen wel inhalen, maar bij de 2e keer inhalen verlies je het recht op herkansing. Je ouders moeten vooraf de school bellen om jou ziek te melden.

Tevens moeten zij dit nog schriftelijk bevestigen. Deze schriftelijke bevestiging moet uiterlijk 5 schooldagen, gerekend vanaf de dag waarop je het SE had moeten maken, bij de examensecretaris zijn ingeleverd.

5. Als je ziek bent op de dag dat je een opdracht voor het schoolexamen moet inleveren, dan lever je de opdracht in op de dag dat je weer op school komt.

6. De volledige procedure voor het inhalen van PTA-toetsen is vastgelegd in het Protocol Inhalen PTA-toetsen.
7. De volledige procedure voor het inhalen van PTA-handelingsdelen en PTA-praktische opdrachten is vastgelegd in het Protocol Inhalen PTA-opdrachten.
8. Je hebt in leerjaar 3 en leerjaar 4 in totaal recht op maximaal 3 herkansingen. Je mag niet meer dan één toets voor een vak herkansen. In leerjaar 3 kan je per periode of eind van het jaar herkansen. Hetzelfde geldt voor leerjaar 4. Herkansingen worden afgenomen volgens het Protocol Herkansen PTA-toetsen.
9. De volledige procedure voor het herkansen van PTA-toetsen is vastgelegd in het Protocol Herkansen PTA-toetsen.
10. De volledige procedure voor het herkansen van PTA-handelingsdelen en PTA-praktische opdrachten is vastgelegd in het Protocol Herkansen PTA-opdrachten.
11. Alle schoolexamens worden bewaard. Gedurende 1 week na de bekendmaking van je cijfer heb je recht op inzage, dat wil zeggen dat je je werk mag bekijken. Als je het niet eens bent met de beoordeling dan ga je in gesprek met de docent. Kom je hier samen niet uit, dan mag je schriftelijk bezwaar aantekenen.
12. Alle centrale examens worden bewaard. Voorafgaand aan het tweede tijdvak kan een gemaakt examen worden ingezien. De examensecretaris is bij het inzagemoment aanwezig.
13. Alle toetsen die je in leerjaar 3 en leerjaar 4 maakt tellen mee voor het schoolexamen. De schoolexamens tellen mee voor jouw eindexamen. Het eindcijfer van leerjaar 3 telt voor 25 procent mee voor het schoolexamencijfer.

# Toegestane hulpmiddelen

Op Examenblad.nl vindt u welke hulpmiddelen zijn toegestaan bij elk examen. De toegestane hulpmiddelen worden ieder jaar door het [College voor Toetsen en Examens](#) bekendgemaakt in de [Regeling toegestane hulpmiddelen](#).

## Leeswijzer PTA Leerjaar 3

1 <sup>e</sup> kolom, Periode:	Er zijn elk jaar 3 periodes. In leerjaar 3: 3.1, 3.2 en 3.3. In leerjaar 4: 4.1, 4.2 en 4.3.
2 <sup>e</sup> kolom, Toetscode:	Hier staat het unieke nummer van het schoolexamen.
3 <sup>e</sup> kolom, Omschrijving:	Hier staat een beknopte omschrijving van de onderwerpen voor het schoolexamen.
4 <sup>e</sup> kolom, Domein:	Hier staan de eindtermen zoals die voor het examen gelden.
5 <sup>e</sup> kolom, Toetsvorm:	Hier staat op welke wijze er wordt getoetst. <ul style="list-style-type: none"><li>- S = schriftelijk</li><li>- P = praktische opdracht</li><li>- M = mondeling</li><li>- H = handelingsdeel</li></ul>
6 <sup>e</sup> kolom, Toetsduur:	Hier staat hoe lang een toets duurt. Een toets duurt maximaal 120 minuten.
7 <sup>e</sup> kolom, Weging:	Hier staat hoe zwaar het cijfer meetelt.
8 <sup>e</sup> kolom, Cijfer:	Hier kan je zien of de toets met een O / V / G beoordeeld wordt.
9 <sup>e</sup> kolom, Herkansbaarheid	Hier kan je zien of een toets herkansbaar is.
10 <sup>e</sup> kolom, Zelf meenemen	Hier kan je zien wat de toegestane hulpmiddelen zijn. De leerling dient deze hulpmiddelen zelf mee te nemen naar het schoolexamen.

## Methode: Biologie voor jou

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	BI301	Organen en cellen (thema 1)	K1, K2, K3, K4, K13, V4	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI302	Organen en cellen (thema 1) Stevigheid en bewegen (thema 7) Ordering (thema 4: basisstof 1, 5, 6, 7)	K1, K2, K3, K4, K6, K8, K9, K13, V1, V4, V9	S	80	2	-	Ja	Rekenmachine
3.2	BI303	Erfelijkheid (thema 3)	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9, K13, V4	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI304	Voorplanting en ontwikkeling (thema 2) Erfelijkheid (thema 3) Evolutie (thema 4: basisstof 2, 3, 4)	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, V1, V4	S	80	2	-	Ja	Rekenmachine
3.3	BI305	Zintuigen (thema 6)	K1, K2, K3, K4, K11, V2, V4	P	60	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI306	Regeling (thema 5) Zintuigen (thema 6) Gedrag (thema 8)	K1, K2, K3, K4, K11, V2, V4	S	80	2	-	Ja	Rekenmachine
	BI307	3x practicum met verslaglegging, keuze uit: - Invloed van temperatuur op de werking van speeksel - Isoleren DNA uit kiwi - Bouw van een zoogdierhart - Bouw van de kieuwen van een vis - Fotosynthese in driekleurig blad Invloed van huishoudelijke stoffen op kiemende zaden	K1, K2, K3, K4, K6, K9, K13, V4	P + S	240 (3x 80)	4	-	1 van de 3 gekozen practica is herkansbaar	Rekenmachine

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

# Cultureel Kunstzinnige Vorming (CKV) – Kunstvakken I & II

Leerjaar 3

PTA 2023-2025

Vak: CKV

Contactpersoon: A. Lafargue

Klas 3 VMBO-TL

Methode: Reader ontwikkeld door MT010

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	CK301	Identiteit en diversiteit: - Kunst en cultureel zelfportret (Deel 1)	K1/K2	P	-	1	O / V / G	Ja	-
	CK302	Identiteit en diversiteit: - Kunst en cultureel zelfportret (Deel 2)	K1/K2	P	-	1	O / V / G	Ja	-
	CK303	Identiteit en diversiteit: - Kunst en cultureel zelfportret (schriftelijk verslag)	K1/K2	P	-	1	O / V / G	Ja	-
3.2	CK304	Identiteit en diversiteit: - Interviewopdracht oriëntatie 'Kunst in beroep'	K1/K2	P	-	1	O / V / G	Ja	-
	CK305	Identiteit en diversiteit: - Interviewopdracht oriëntatie 'Kunst in beroep' - Schriftelijk verslag	K1/K2	P	-	1	O / V / G	Ja	-
	CK306	Kunst en activisme: - Zelfgemaakt beeldend kunstwerk toegepast en gekoppeld aan onderzoek beeldend kunstenaars	K1/K2/K3/K4	P	-	1	O / V / G	Ja	-
3.3	CK307	Identiteit en diversiteit: deelnemen aan culturele activiteit 1 & verwerking	K1/K2/K3/K4	P + S	-	1	O / V / G	Ja	-
	CK308	Inspiratie en vormgeving: deelnemen aan culturele activiteit 2 & verwerkingsopdracht	K1/K2/K3/K4	P + S	-	1	O / V / G	Ja	-
	CK309	Inspiratie en vormgeving: deelnemen aan culturele activiteit 3 & verwerkingsopdracht toegepast en gekoppeld aan culturele activiteit	K1/K2/K3/K4	P + S	-	1	O / V / G	Ja	-
	CK310	Kunst, media en communicatie: deelnemen aan eigen gekozen culturele activiteit 4 & verslaglegging	K1/K2/K3/K4	P + S	-	1	O / V / G	Ja	-
	CK311	Kunst, media en communicatie: expositie	K1/K2/K3/K4	S	-	1	O / V / G	Ja	-

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het vak CKV dient aan het einde van het derde leerjaar afgesloten te worden met een voldoende resultaat.

\* Opmerking: Het vak CKV dient aan het eind van het derde leerjaar afgesloten te worden met voldoende resultaat. Dit houdt in dat alle onderdelen beoordeeld zijn met een V of G. Mocht een beoordeling onvoldoende zijn kan er niet deelgenomen worden aan het centraal examen.

Alle SE onderdelen dienen, een week voorafgaande het einde van elke periode, ingeleverd te zijn anders mag er niet deelgenomen worden aan de toetsweek.

<b>Dans</b>			<b>Leerjaar 3</b>
PTA 2023-2025	Vak: Dans	Contactpersoon: S. Camphens – van Gennip	Klas 3 VMBO-TL

Methode: Reader ontwikkeld door MT010

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	DA301	Techniek: diverse stijlen	K2, K3, K4, K6, LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	40	2	-	Nee	-
	DA302	Theorie: dansbetekenis, danssoorten, danselementen & theatrale middelen + Dans en maatschappij & andere kunsten	K7, K8, K9	S	80	2	-	Ja	Koptelefoon
3.2	DA303	Duet of groepsverband	K2, K3, K4, K5, K6, LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	3	2	-	ja	-
	DA304	Voorstelling: spel, zang of dans	K2, K3, K6, LO01/K02,	P	3-5	1	-	Nee	-
	DA305	Techniek: diverse stijlen	K2, K3, K4, K6, LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	40	2	-	Nee	-
3.3	DA306	Maken van een dansvoorstelling	K2, K3, K4, K5, K6, V1, V3, LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	25	2	-	Nee	-
	DA307	Dans en burgerschap (Maatschappelijk project)	K1, K2, K3, K4, K5, LO/K2, LO/K3, LO/K5, LO/K6	P	40	1	-	Nee	-
	DA308	Danscompositie van eigen dansvideo	K2, K3, K4, K5, K6, V2	P	3	1	-	ja	-
	DA309	Theorie: dansbetekenis, danssoorten, danselementen & theatrale middelen + Dans en maatschappij & andere kunsten	K7, K8, K9, V3	S	120	2	-	Ja	Koptelefoon

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1



<b>Drama</b>			<b>Leerjaar 3</b>
PTA 2023-2025	Vak: Drama	Contactpersoon: Dhr. R. van de Merwe	Klas 3 VMBO-TL

Methode: Reader ontwikkeld door MT010

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	DR301	Acteren en presenteren basisvaardigheden	DR/K/1-6, 8	P	40	1	-	Ja	Koptelefoon
	DR302	Theater maken 1	DR/K/1-7	P	40	1	-	Ja	-
3.2	DR303	Theatermaken 2	DR/K/2-6, DR/V/1	P	40	2	-	Nee	-
	DR304	Theoretische Toets 1	DR/K/1-6	S	80	3	-	Ja	Koptelefoon
	DR305	Recensie	DR/K/9	H	-	-	O / V / G	Nee	-
3.3	DR306	Voorstelling 1	DR/K/1-6, DR/V/1,3	P	40	2	-	Nee	-
	DR307	Theoretische toets 2	DR/K/2-9	S	80	4	-	Ja	-

\* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

*Toetscodes Drama: Clustercijfers bestaande uit subcijfers (te vinden in het leerlingvolgsysteem)*

<b>Duits</b>			<b>Leerjaar 3</b>
PTA 2023-2025	Vak: Duits	Contactpersoon: M. Venema	Klas 3 VMBO-TL

Methode: Neue Kontakte

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	DU301	Spreekvaardigheid (toetsweek)	MVT/K/2/3/6	M	80	2	-	Nee	-
3.2	DU302	Luister – en kijkvaardigheid	MVT/K/5	S	60	1	-	Ja	-
	DU303	Leesvaardigheid (toetsweek)	MVT/K/1/3/4, MVT/V/1/4	S	80	2	-	Nee	Woordenboek DU-NL Woordenboek NL-NL
3.3	DU304	Schrijfvaardigheid informeel (toetsweek)	MVT/K/7	S	80	2	-	Ja	Woordenboek NL-DU
	DU305	Leesdossier	MVT/K/2/3/6	H	-	-	O / V / G	Nee	

\* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Economie			Leerjaar 3
PTA 2023-2025	Vak: Economie	Contactpersoon: Dhr. M. van der Groef	Klas 3 VMBO-TL

Methode: Pincode

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	EC301	H2: Wat voor consument ben jij?	EC/K/1 t/m EC/K/4B	P	320	1	-	Nee	Rekenmachine
	EC302	H1: Hoe welvarend ben jij? H2: Wat voor consument ben jij?	EC/K/1 t/m EC/K/4B	S	60	2	-	Ja	Rekenmachine
3.2	EC303	H3: De bank en jouw geld H4: Kies je voor zekerheid?	EC/K/1 t/m EC/K/5B	S	60	1	-	Nee	Rekenmachine
	EC304	H5: Is er werk voor jou? H6: Productie en markt	EC/K/1 t/m EC/K/6	S	60	2	-	Ja	Rekenmachine
3.3	EC305	H7: Wie heeft het voor het zeggen? H8: Over de grens	EC/K/1 t/m EC/K/8	S	60	1	-	Nee	Rekenmachine
	EC306	Hele boek H1 t/m H8	EC/K/1 t/m EC/K/8	S	80	2	-	Ja	Rekenmachine

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

<b>Engels</b>			<b>Leerjaar 3</b>
PTA 2023-2025	Vak: Engels	Contactpersoon: B. Özdemir	Klas 3 VMBO-TL

Methode: New Interface

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	EN301	Leesvaardigheid	MVT/K/2/3/4	S	40	1	-	Nee	Woordenboek EN-NE
3.2	EN302	Kennistoets	MVT/K/2/3/7	S	40	2	-	Nee	-
	EN303	Kijk- en Luistervaardigheid	MVT/K/2/3/5	S	40	2	-	Ja	-
3.3	EN304	Vlog	MVT/K/2/3/6	p	5	1	-	Nee	-
	EN305	Kennistoets	MVT/K/2/3	S	40	2	-	Nee	-
	EN306	Schrijfvaardigheid	MVT/K/2/3/7	S	40	2	-	Ja	Woordenboek NE-EN

\* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

## Methode: Geschiedenis Werkplaats

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	GS301	H4: Tweede Wereldoorlog + module Eerste Wereldoorlog + module nationaalsocialisme + begrippenlijst, aantekeningen en bijlagen	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/4.5, GS/K/10	S	60	1	-	Nee	Woordenboek NL
	GS302	H4: Tweede Wereldoorlog + module Eerste Wereldoorlog + module nationaalsocialisme H5: Koude Oorlog Paragraaf 5.1 en 5.2 + begrippenlijst, aantekeningen en bijlagen	GS/K/1, GS/V/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/4.5, GS/K/9 / GS/K/10	S	80	2	-	Ja	Woordenboek NL
3.2	GS303	H3: Nederland en Indonesië Paragraaf 3.4: Dekolonisatie van Indonesië	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/5, GS/V/9	P	-	1	-	Nee	Woordenboek NL
	GS304	H5: Koude Oorlog H6: Cultuur en mentaliteit Paragraaf 6.1 en 6.2 + begrippenlijst, aantekeningen en bijlagen	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/7, GS/K/8.13, GS/K/9, GS/K/10.17, GS/V/5, GS/V/6	S	80	2	-	Ja	Woordenboek NL
3.3	GS305	H6: Cultuur en mentaliteit + begrippenlijst, aantekeningen en bijlagen H7: Het Midden-Oosten Paragraaf 7.1 en 7.2 + begrippenlijst, aantekeningen en bijlagen	GS/K/1, GS/V/5, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/7, GS/K/8.13, GS/K/10.17, GS/K/11	S	60	1	-	Nee	Woordenboek NL
	GS306	H7: Het Midden-Oosten + begrippenlijst, aantekeningen en bijlagen	GS/K/1, GS/V/5, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/11	S	80	2	-	ja	Woordenboek NL

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

## Methode: Thema's, Essener

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	ML301	H3: Politicologie - Paragraaf 2,3,5,6 H6 Pluriforme samenleving - Paragraaf 1 t/m 6 + Aantekeningen en bijlagen	L1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4.5, ML1/K/5.7, ML1/K/6.9, ML1/K/7	S	60	2	-	Ja	-
	ML302	Politiek betoog + Aantekeningen en bijlagen	L1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4.5, ML1/K/5.7, ML1/K/6.9, ML1/K/7	M	-	1	-	Nee	-
	ML303	H9: Criminologie - Paragraaf 1 t/m 6 H5 Massamedia - Paragraaf 1 t/m 4 + actualiteitentoets* + aantekeningen en bijlagen	ML1/K/1, ML1/K/3, ML1/K/4.5, ML1/K/5.7, ML1/K/6.9, ML1/K/7	S	60	2	-	Ja	-
3.2	ML304	Rechtbankverslag + Aantekeningen en bijlagen	L1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6.9, L1/K/7	P	-	1	-	Nee	-
	ML305	H7: Socialisatie - Paragraaf 1 t/m 5. + aantekeningen en bijlagen	ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/7	S	60	2	-	Nee	-
3.3	ML306	Antropologie - Culturen in de wereld + Groepspresentatie	ML1/K/2, ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/7	M	-	1	-	Nee	-
	ML307	H6: Arbeid - Paragraaf 1 t/m 6 H4: Globalisering - Paragraaf 1 t/m 5 + aantekeningen en bijlagen	ML1/K/1, ML1/K/3, ML1/K/5,	S	60	2	-	Ja	-

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

\* Voor het vak maatschappijleer is het belangrijk dat leerlingen het nieuws volgen. Dit is belangrijk omdat leerlingen zo beter begrijpen waar de stof van maatschappijleer over gaat en de leerlingen zich zo beter een beeld kunnen vormen over de samenleving en de wereld. Om dit te toetsen worden er actualiteitentoetsen afgenomen. Voor deze toetsen kunnen er extra punten worden verdiend boven op een hoofdstuk toets. Er kunnen geen minpunten worden gegeven en de actualiteitentoetsen kunnen niet worden herkanst. Naast het tekstboek het werkboek, maakt maatschappijleer ook gebruik van een eigen ontworpen website. Deze website maakt gebruik van videomateriaal, opdrachten oefentoetsen, PowerPoint en leerdoelen om de stof voor de leerlingen op een leuke en actieve manier begrijpelijk te maken. Wij hopen dat de website bijdraagt bij de leer- en de schoolresultaten voor het vak maatschappijleer.

→ Website: <https://temp-lcbbxqscsouyjlxlgiq.jouwweb.nl>

Methode: NOVA Malmberg

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	NS301	Hoofdstuk 4: Stoffen - Paragraaf 2 & 4	NASK1/K/4, NASK1/K/10	S	40	0,5	ja	Nee	Binas en rekenmachine
	NS302	Hoofdstuk 4 repetitie	NASK1/K/4, NASK1/V/3	S	60	1	ja	Nee	Binas en rekenmachine
	NS303	Hoofdstuk 4: Stoffen Hoofdstuk 7: Materialen	NASK1/K/4, NASK1/K/8, NASK1/V/3	S	80	0,5	ja	Nee	Binas en rekenmachine
3.2	NS304	Hoofdstuk 1: Elektriciteit - Paragraaf 1 & 3	NASK1/V/1, NASK1/V/2	S	40	1	ja	Nee	Binas en rekenmachine
	NS305	Hoofdstuk 1: elektriciteit repetitie (CE)	NASK1/K/6, NASK1/K/10	S	60	2	ja	Nee	Binas en rekenmachine
	NS306	Hoofdstuk 1: Elektriciteit repetitie (CE) Hoofdstuk 6: Repetitie warmte (CE)	NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/4, NASK1/K/5, NASK1/K/6, NASK1/K/10, NASK1/V/4	S	80	2	ja	Ja	Binas en rekenmachine
3.3	NS307	Hoofdstuk 3: Repetitie krachten (CE)	NASK1/K/7, NASK1/K/11, NASK1/3.2 NASK1/K/1, NASK1/K/12	S	60	1	ja	Nee	Binas en rekenmachine
	NS308	Hoofdstuk 5: Repetitie licht. (SE)	NASK1/3.2, NASK1/V/2, NASK1/V/3, NASK1/V/4	S	60	2	ja	Nee	Binas en rekenmachine
	NS309	Hoofdstuk 2: Repetitie weer (SE) Hoofdstuk 8: Repetitie atomen en stralingen (SE)		S	80	2	ja	Ja	Binas en rekenmachine
	NS310	Labjournaal		S	n.v.t	O / V / G	nee	nee	Schrift

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

<b>Nederlands</b>			<b>Leerjaar 3</b>
PTA 2023-2025	Vak: Nederlands	Contactpersoon: L. van der Vaart	Klas 3 VMBO-TL

Methode: Nieuw Nederlands

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	NE301	Lezen & Woordenschat - Hoofdstuk 1 t/m 6	NE/K/2/3/6	S	60	1	-	nee	-
	NE302	Luistertoets		S	60	1	-	ja	-
	NE303	Leestoets	NE/K/4/5/8	S	80	2	-	Ja	Woordenboek NL
3.2	NE304	Taalverzorging - Hoofdstuk 1 t/m 6	NE/K/2/3	S	60	1	-	nee	-
	NE305	Groot fictie	NE/K/4/5/8	S	80	2	-	Ja	Woordenboek NL
3.3	NE306	Schrijfdossier: Deel 1 - Formeel en informeel schrijven	NE/K/3/7 + V/2	S	60	2	-	Ja	Woordenboek NL
	NE307	Schrijfdossier: Deel 2 - Artikel	NE/K/3/7 + V/2	S	60	2	-	Ja	Woordenboek NL
	NE308	Pitch	NE/K/1/2/4/5	M	10	2	-	nee	-

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1



<b>Rekenen</b>			<b>Leerjaar 3</b>
PTA 2023-2025	Vak: Rekenen	Contactpersoon: F. Buijtendijk	Klas 3 VMBO-TL

Methode: Nieuw Nederlands

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3	RE301	Rekenen 2F - Getallen - Meten en Meetkunde - Verbanden - Verhoudingen	-	S	60	1	-	Ja	Rekenmachine

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

**Wiskunde****Leerjaar 3**

PTA 2023-2025

Vak: Wiskunde

Contactpersoon: F. Buijtendijk / J.J. Seiffers

Klas 3 VMBO-TL

**Methode: Getal en Ruimte**

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
3.1	WI301	H1: Procenten	K1, K2, K3, K5	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI302	H2: Kaart en doorsnede	K1, K2, K3, K5, K6	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI303	Schoolexamen H1, H2 en H3: Formules en grafieken	K1, K2, K3, K4, K5, K6	S	60	2	-	Ja	Rekenmachine Geodriehoek
3.2	WI304	H4: Statistiek	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI305	H5/ H10: Goniometrie	K1, K2, K3, K6	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI306	Schoolexamen H4, H5/H10 en H6	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	S	60	2	-	Ja	Rekenmachine Geodriehoek
3.3	WI307	H7: Oppervlakte en inhoud	K1, K2, K3, K5	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI308	H8: Grote getallen	K1, K2, K3, K5	S	40	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI309	GWA Tijdvak 1 Huidige examen maken	K1, K2, K3, keuze (K4, K5, K6, K7)	H	320 (4x 80)	-	O / V / G	Nee	Verslaglegging
	WI310	Schoolexamen H7, H8 en H9:	K1, K2, K3, K4, K5, K6	S	60	2	-	Ja	Rekenmachine Geodriehoek

\* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

# Leeswijzer PTA Leerjaar 4

1 <sup>e</sup> kolom, Periode:	Er zijn elk jaar 3 periodes. In leerjaar 3: 3.1, 3.2 en 3.3. In leerjaar 4: 4.1, 4.2 en 4.3.
2 <sup>e</sup> kolom, Toetscode:	Hier staat het unieke nummer van het schoolexamen.
3 <sup>e</sup> kolom, Omschrijving:	Hier staat een beknopte omschrijving van de onderwerpen voor het schoolexamen.
4 <sup>e</sup> kolom, Domein:	Hier staan de eindtermen zoals die voor het examen gelden.
5 <sup>e</sup> kolom, Toetsvorm:	Hier staat op welke wijze er wordt getoetst. <ul style="list-style-type: none"><li>- S = schriftelijk</li><li>- P = praktische opdracht</li><li>- M = mondeling</li><li>- H = handelingsdeel</li></ul>
6 <sup>e</sup> kolom, Toetsduur:	Hier staat hoe lang een toets duurt. Een toets duurt maximaal 120 minuten.
7 <sup>e</sup> kolom, Weging:	Hier staat hoe zwaar het cijfer meetelt.
8 <sup>e</sup> kolom, Cijfer:	Hier kan je zien of de toets met een O / V / G beoordeeld wordt.
9 <sup>e</sup> kolom, Herkansbaarheid	Hier kan je zien of een toets herkansbaar is.
10 <sup>e</sup> kolom, Zelf meenemen	Hier kan je zien wat de toegestane hulpmiddelen zijn. De leerling dient deze hulpmiddelen zelf mee te nemen naar het schoolexamen.

Biologie			Leerjaar 4
PTA 2023-2025	Vak: Biologie	Contactpersoon: S. Ribeiro	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Biologie voor jou

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 3	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	BI401	Voeding en vertering (thema 4)	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9, V4	S	80	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI402	Voeding en vertering (thema 4) Gaswisseling (thema 5)	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9, K11, V4	S	120	2	-	Ja	Rekenmachine
4.2	BI403	Planten (thema 1)	K1, K2, K3, K4, K6, K12, K13, V4	P	80	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI404	Planten (thema 1) Ecologie (thema 2) Mens en milieu (thema 3) [zelfstandig]	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K12, K13, V4	S	120	2	-	Ja	Rekenmachine
4.3	BI405	Transport (thema 6)	K1, K2, K3, K4, K6, K9, K10, K11, V1, V4	P	160	1	-	Nee	Rekenmachine
	BI406	Transport (thema 6) Opslag, uitscheiding en bescherming (thema 7) Voeding en vertering (thema 4) Gaswisseling (thema 5)	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9, K10, K11, V1, V4	S	120	2	-	Ja	Rekenmachine

\* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Dans			Leerjaar 4
PTA 2023-2025	Vak: Dans	Contactpersoon: S Camphens - van Gennip	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Reader ontwikkeld door MT010

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 3	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	DA401	Techniek: diverse stijlen	K2, K3, K4, K6, LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	40	2	-	nee	-
	DA402	Theorie: dansbetekenis, danssoorten, danselementen & theatrale middelen + Dans en maatschappij & andere kunsten	K7, K8, K9, V3	S	120	2	-	ja	Koptelefoon
4.2	DA403	Solo	K2, K3, K4, K5, K6, LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	3	2	-	ja	-
	DA404	Voorstelling: spel, zang of dans	K2, K3, K6, LO01/K02,	P	3-5	1	-	nee	-
	DA405	Techniek: diverse stijlen	K2, K3, K4, K6, LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	40	2	-	nee	-
4.3	DA406	Maken van een dansvoorstelling	K2, K3, K4, K5, K6, V1 LO01/K02, LO01/K05, LO01/K06	P	25	2	-	nee	-
	DA407	Proces- en evaluatie dansvoorstelling	K1, K7, K8, K9, V2	P	-	1	-	ja	-
	DA408	Verdieping theorie: dansbetekenis, danssoorten, danselementen & theatrale middelen + Dans en maatschappij & andere kunsten	K7, K8, K9, V3	S	120	2	-	ja	Koptelefoon

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

<b>Drama</b>			<b>Leerjaar 4</b>
PTA 2023-2025	Vak: Drama	Contactpersoon: Dhr. R. van de Merwe	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Reader ontwikkeld door MT010

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 3	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	DR401	Theater maken 3	DR/K/2-6, DR/V/2, 3	P	40	2	-	nee	-
	DR402	Portfolio	DR/K/1	H	-	O / V / G	-	nee	-
4.2	DR403	Theatermaken 4	DR/K/2-6, DR/V/1, 3	P	40	2	-	nee	-
	DR404	Theoretische toets 3	DR/K/2-9, DR/V/3	S	80	4	-	ja	Koptelefoon
4.3	DR405	Voorstelling 2	DR/K/1-6, DR/V/1,3	P	40	3	-	nee	-
	DR406	Theoretische toets 4	DR/K/7-9, DR/V/3	S	80	5	-	ja	Koptelefoon

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Duits			Leerjaar 4
PTA 2023-2025	Vak: Duits	Contactpersoon: T. Cuijpers	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Neue Kontakte

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 3	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	DU401	Leesvaardigheid		S	80	1	-	Nee	Woordenboek D-N / N-N
4.2	DU402	Kijk- en luisteroets CITO 2025	MVT/K/5	S	60	2	-	Nee	-
	DU403	Schrijfvaardigheid: formeel	MVT/K/7	S	80	2	-	Ja	Woordenboek NL-DU
4.3	DU404	Spreekvaardigheid individueel	MVT/K/2/3/6	M	15	1	-	Nee	eigen voorbereiding
	DU405	Leesdossier	MVT/K/1/3/4, MVT/V/1/4	H	-	-	O / V / G	Nee	-

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

<b>Economie</b>			<b>Leerjaar 4</b>
PTA 2023-2025	Vak: Economie	Contactpersoon: Ö. Aktalan	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Pincode

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 3	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	EC401	Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2: Geld genoeg? Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend? + Aantekeningen (te maken tijdens de les)	EC/K/1,2,3,4A,4B,5B,V1,V2,V3	S	80	2	-	Ja	Rekenmachine
4.2	EC402	Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel!	EC/K/1, 2, 3, 5B, V2, V3	PO	320	1	-	Nee	Rekenmachine
	EC403	Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel! Hoofdstuk 5: Hoe werkt de overheid? Hoofdstuk 6: Iedereen betaalt belasting + Aantekeningen (te maken tijdens de les)	EC/K/1,2,3, 5B, 6,7,V1,V2, V3	S	80	2	-	Ja	Rekenmachine
4.3	EC404	Hoofdstuk 1 t/m 8	EC/K/1,2,3,4A,4B,5A,5B, 6, 7,8, V1, V2,V3	S	120	3	-	Ja	Rekenmachine

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1



<b>Engels</b>			<b>Leerjaar 4</b>
PTA 2023-2025	Vak: Engels	Contactpersoon: P. den Boer	Klas 4 VMBO-TL

Methode: New Interface

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 3	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	EN401	Leesvaardigheid	MVT/K/2/3/4, MVT/V/1/3	S	40	1	-	Nee	Woordenboek EN-NE
4.2	EN402	Gespreksvaardigheid op video	MVT/K/2/3/6, MVT/V/4	P	5	1	O / V / G	Nee	-
	EN403	Kijk- en Luistervaardigheid	MVT/K/2/3/5	S	40	2	-	Ja	-
4.3	EN404	Gespreksvaardigheid	MVT/K/1/2/3/6, MVT/V/4	M	10	2	-	Nee	-
	EN405	Schrijfvaardigheid	MVT/K/2/3/7	S	40	2	-	Ja	Woordenboek NE-EN

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Geschiedenis			Leerjaar 4
PTA 2023-2025	Vak: Geschiedenis	Contactpersoon: M. Rijnders	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Feniks

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 3	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	GS401	Staatsinrichting H1 + begrippenlijst + aantekeningen en bijlagen	GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/V/8	S	60	1	-	Nee	Woordenboek NL
	GS402	Staatsinrichting H1 Historische overzicht H2 + begrippenlijst + aantekeningen en bijlagen	GS/K/2, GS/V/8, GS/K/3, GS/K/5	S	120	2	-	Ja	Woordenboek NL
4.2	GS403	Staatsinrichting H1 Historische overzicht H2 & H3 + begrippenlijst + aantekeningen en bijlagen	GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/10, GS/V/8, GS/V/9	S	60	1	-	nee	Woordenboek NL
	GS404	Staatsinrichting H1 Historische overzicht H2, H3 & H4 + begrippenlijst + aantekeningen en bijlagen	GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/10, GS/V/8, GS/V/9	S	120	2	-	Ja	Woordenboek NL
4.3	GS405	Staatsinrichting H1 Historische overzicht H2, H3, H4 & H5 + begrippenlijst + aantekeningen en bijlagen	GS/K/2, GS/V/3, GS/K/5, GS/K/10, GS/V/, GS/V/9	S	60	1	-	Nee	Woordenboek NL
	GS406	Staatsinrichting H1 Historische overzicht H2, H3, H4, H5 & H6 + begrippenlijst + aantekeningen en bijlagen	GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/10, GS/V/8, GS/V/9	S	120	2	-	Ja	Woordenboek NL

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

# Natuurscheikunde

Leerjaar 4

PTA 2023-2025

Vak: Natuurscheikunde

Contactpersoon: K. Ferreira da Silva

Klas 4 VMBO-TL

Methode: NOVA Malmberg

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 3	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	NS401	Hoofdstuk 9 (schakelingen)	NASK1/K/6	S	50	2	ja	nee	Rekenmachine en binas
	NS402	Hoofdstuk 10 (krachten) en Hoofdstuk 11(energie)	NASK1/K/8, NASK1/K/1.2.3.4..9	S	80	2	ja	ja	Rekenmachine en binas
4.2	NS403	Hoofdstuk 12 (elektriciteit), Hoofdstuk 13 (geluid) en Hoofdstuk 14 (werktuigen)	NASK1/K/1.2.3.9	S	80	2	ja	ja	Rekenmachine en binas
4.3	NS404	Hoofdstuk 15(bewegingen) en Hoofdstuk 16 (kracht en beweging)	NSK1/K/1.2.3.5	S	80	2	ja	ja	Rekenmachine en binas

\* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

Nederlands			Leerjaar 4
PTA 2023-2025	Vak: Nederlands	Contactpersoon: O. Aalse	Klas 4 VMBO-TL

Methode: Nieuw Nederlands

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 3	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	NE401	Lezen H1 t/m H4 Woordenschat H1 t/m H4 + Woordenlijst Centraal Examen	-	S	80	1	-	Nee	-
	NE402	Lezen en tekstverklaring	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7, NE/V/2	S	120	2	-	Ja	Woordenboek NL
4.2	NE403	Taalverzorging H1 t/m H4	NE/K/2, NE/K/3	S	80	1	-	Nee	-
	NE404	Schoolexamen	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7, NE/V/2	S	120	2	-	Ja	Woordenboek NL
4.3	NE405	Schrijfdossier: Brieven + mails	NE/K/3, NE/K/7, NE/V/2	S	40	1	-	Ja	-
	NE406	Schoolexamen	-	S	120	2	-	Ja	Woordenboek NL

\* S = schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

**Wiskunde****Leerjaar 4**

PTA 2023-2025

Vak: Wiskunde

Contactpersoon: F. Buijtendijk

Klas 4 VMBO-TL

**Methode: Getal en Ruimte**

Periode	Toetscode	Omschrijving	Domein	Toetsvorm*	Toetsduur	Weging	Cijfer	Herkansbaar	Zelf meenemen
Jaar 3	SE 3	Gemiddelde cijfers klas 3 VMBO-TL (zie PTA leerjaar 3)	-	-	-	25 % van SE	-	-	-
4.1	WI401	Syllabus Oppervlakte en Inhoud formules	K1, K2, K3, K6	S	60	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI402	Syllabus Oppervlakte en Inhoud	K1, K2, K3, K6	S	60	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI403	Schoolexamen 1: Syllabus Opp. en Inhoud. H2 Verbanden	K1, K2, K3, K4, K7	S	90	2	-	Ja	Rekenmachine Geodriehoek
4.2	WI404	Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken	K1, K2, K3, K6	S	60	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI405	Schoolexamen 2: H3 Afstanden en hoeken H4 Grafieken en vergelijkingen	K1, K2, K3, K4, K6	S	90	2	-	Ja	Rekenmachine Geodriehoek
4.3	WI406	H5: Rekenen, meten en schatten H6: vlakke figuren Toets geselecteerde examenvragen	K1, K2, K3, K5, K6	S	60	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI407	H7: Verbanden H8: Ruimte meetkunde Toets geselecteerde examen vragen	K1, K2, K3, K4, K5, K6	S	60	1	-	Nee	Rekenmachine Geodriehoek
	WI408	Schoolexamen 3: Proefexamen H2 t/m H8	K2 K1, K2, K3, K4, K5, K6	S	120	2	-	Ja	Rekenmachine Geodriehoek

\* S= schriftelijk | P = Praktische Opdracht | M = Mondeling | H = Handelingsdeel

**Opmerkingen:** Het eindcijfer van klas 3 is 25 procent van het schoolexamen / Eindcijfer klas 3 = SE1

### Inhalen

Het kan zijn dat een leerling een toets mist. Deze toetsen kunnen dan ingehaald worden volgens het protocol inhalen (PTA-)toetsen. Voor de verschillende vormen van toetsen dient de leerling een procedure te volgen.

#### **Art. 1 Uitgangspunten inhalen:**

- 1.1 In leerjaar 3 en 4 heeft de leerling het recht een gemist schoolexamen (SE) in te halen.
- 1.2 De leerling mag een SE inhalen als de leerling geoorloofd afwezig was tijdens het toetsmoment.
- 1.3 Als de leerling ongeoorloofd afwezig is tijdens het toetsmoment verliest de leerling één herkansing. De leerling krijgt daarna een nieuwe afspraak voor het gemiste SE.
- 1.4 Wanneer de leerling een afspraak voor het inhalen van een SE ongeoorloofd niet nakomt, verliest de leerling één herkansing. De leerling krijgt daarna een nieuwe afspraak voor het gemiste SE.
- 1.5 Wanneer de leerling zijn of haar maximale aantal herkansingen (3) kwijt is door het niet inhalen op het afgesproken tijdstip zonder geldige reden, volgt een gesprek met de directie. De directie bepaalt de sanctie.

#### **Art. 2 Procedure inhalen schriftelijke toetsen:**

- 2.1 De docent vult bij de gemiste toets *INH* in.
- 2.2 De *INH* is een signaalcijfer naar de leerling, de leerling weet dat hij of zij deze toets moet inhalen.
- 2.3 De docent meldt de leerling aan voor het centrale inhaalmoment.
- 2.4 De leerling haalt de toets in tijdens het ingeplande centrale inhaalmoment. De afspraak wordt ook in Magister verwerkt.
- 2.5 Als de toets is ingehaald, verwijderd de docent de *INH* en vult het behaalde cijfer in.

#### **Art. 3 Procedure inhalen practica:**

- 3.1 De docent vult bij het gemiste practicum *INH* in.
- 3.2 De *INH* is een signaalcijfer naar de leerling, de leerling weet dat hij of zij dit practicum moet inhalen.
- 3.3 De docent maakt een afspraak met de leerling om het practicum in te halen
- 3.4 Als het practicum is ingehaald, verwijderd de docent de *INH* en vult het behaalde cijfer in.

**Art. 4 Procedure inhalen mondelingen**

- 4.1 De docent vult bij het gemiste mondeling een *INH* in.
- 4.2 De *INH* is een signaalcijfer naar de leerling, de leerling weet dat hij of zij dit mondeling moet inhalen.
- 4.3 De docent maakt een afspraak met de leerling om het mondeling in te halen
- 4.4 Als het mondeling is ingehaald, verwijderd de docent de *INH* en vult het behaalde cijfer in.

**Art. 5 Procedure inhalen kijk- en luistertoetsen**

- 5.1 De docent vult bij de gemiste kijk- en luistertoets *INH* in.
- 5.2 De *INH* is een signaalcijfer naar de leerling, de leerling weet dat hij of zij deze gemiste kijk- en luistertoets moet inhalen.
- 5.3 De docent maakt een afspraak met de leerling om de kijk- en luistertoets in te halen.
- 5.4 Als de kijk- en luistertoets is ingehaald, verwijderd de docent de *INH* en vult het behaalde cijfer in.



## Bijlage 2: Protocol inhalen (PTA-)opdrachten

### Inhalen

Het kan zijn dat een leerling een inlevermoment voor een (PTA-)opdracht (praktische opdracht of handelingsdeel) mist. Deze PTA-opdrachten kunnen dan later worden ingeleverd volgens het protocol inhalen (PTA-)opdrachten.

#### **Art. 1 Uitgangspunten inhalen inleveropdrachten:**

- 1.1 In leerjaar 3 en 4 heeft de leerling het recht een opdracht later in te leveren bij geoorloofde absentie op de dag dat de leerling de opdracht moest inleveren.
- 1.2 Als de leerling een dagdeel mist (bijvoorbeeld i.v.m. een tandartsafspraken), maar wel in staat is thuis te werken of later naar school te komen, dient de opdracht diezelfde dag ingeleverd te worden.
- 1.3 Als de leerling ongeoorloofd afwezig is tijdens het inlevermoment, verliest de leerling één herkansing. De leerling krijgt daarna een nieuwe afspraak om het gemiste SE in te leveren.

#### **Art. 2 Procedure inhalen inleveropdrachten:**

- 2.1 Bij absentie vanwege ziekte levert de leerling de opdracht in op de dag dat de leerling weer terug komt naar school.
- 2.2 Bij geoorloofde absentie van een les of dagdeel, levert de leerling de opdracht later op de dag in bij de docent of laat het werk in het postvak van de docent leggen door een werknemer van de administratie.





## Bijlage 3: Protocol Herkansen PTA-toetsen

### **Art. 1** Uitgangspunten herkansen:

- 1.1 In leerjaar 3 en 4 heeft de leerling in totaal recht op maximaal 3 herkansingen.
- 1.2 De leerling mag niet meer dan één toets voor een vak herkansen.
- 1.3 In totaal heeft de leerling recht op 3 herkansingen per jaar.

### **Art. 2** Herkansbaarheid:

- 2.1 De herkansbaarheid van een toets is te allen tijde te vinden in het PTA in de kolom 'herkansbaar'.
- 2.2 Een toets is herkansbaar als de leerling een resultaat voor deze toets behaald heeft of wanneer de leerling de toets **en** het inhaalmoment gemist heeft.
- 2.3 Als de leerling een PTA-toets heeft gemist wordt *INH* ingevoerd en maakt de docent een afspraak met de leerling (zie: '*protocol inhalen*').
- 2.4 Als de leerling een herkansing geoorloofd niet gemaakt heeft, wordt er een inhaalmoment gepland.
- 2.5 Als een leerling ongeoorloofd een herkansing heeft gemist, blijft het oude resultaat staan. De toets kan niet alsnog herkanst worden.

### **Art. 3** Procedure:

- 3.1 De leerling vraagt de herkansingen aan door middel van het herkansingsformulier.
- 3.2 Verkeerd ingevulde formulieren worden niet in behandeling genomen.
- 3.3 Aanvragen via de mail worden niet in behandeling genomen, tenzij daar toestemming voor gegevens is door de examensecretaris.
- 3.4 De herkansingen worden ingeroosterd in Magister.
- 3.5 De leerling maakt de herkansing op school volgens het herkansingsrooster.

### **Art. 1** Uitgangspunten herkansen:

- 1.1 In leerjaar 3 en 4 heeft de leerling in totaal recht op maximaal 3 herkansingen.
- 1.2 De leerling mag niet meer dan één PTA-onderdeel (toets of opdracht) voor een vak herkansen.
- 1.3 In totaal heeft de leerling recht op 3 herkansingen per jaar.

### **Art. 2** Herkansbaarheid:

- 2.1 De herkansbaarheid van een opdracht is te allen tijde te vinden in het PTA in de kolom 'herkansbaar'.
- 2.2 Een opdracht is herkansbaar als de leerling een resultaat voor deze toets behaald heeft of wanneer de leerling de toets **en** het inhaalmoment gemist heeft.
- 2.3 Als de leerling een PTT-opdracht heeft gemist wordt *INH* ingevoerd en maakt de docent een afspraak met de leerling (zie: 'protocol inhalen').
- 2.4 Als de leerling een herkansing geoorloofd niet gemaakt heeft, wordt er een inhaalmoment gepland.
- 2.5 Als een leerling ongeoorloofd een herkansing heeft gemist, blijft het oude resultaat staan. De toets kan niet alsnog herkanst worden.

### **Art. 3** Procedure:

- 3.1 De leerling vraagt de herkansingen aan door middel van het herkansingsformulier.
- 3.2 Verkeerd ingevulde formulieren worden niet in behandeling genomen.
- 3.3 Aanvragen via de mail worden niet behandeling genomen, tenzij daar toestemming voor gegevens is door de examensecretaris.
- 3.4 De herkansingen worden ingeroosterd in Magister.
- 3.5 De leerling maakt de herkansing op school volgens het herkansingsrooster of thuis in overleg met de vakdocent en teamleider.